

AREE	CRITERI	INDICATORI	STRUMENTI RILEVAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	RIFERIMENTO AD EVIDENZE DOCUMENTALI (curriculum, etc. della scuola)	PUNTEGGIO VALIDATO DAL DIRIGENTE
	Bilancio delle Competenze		Dichiarazione autonoma secondo modello predisposto	E' richiesto riferimento a documenti ed evidenze nel CV	MAX pt. 10		
A (34 pt)	A1 Qualità insegnamento (12)	Cura la propria formazione continua	partecipazione, anche con l'uso della carta del docente, ad attività di formazione coerenti con RAV e PDM e/o afferenti allo sviluppo di competenze professionali	attestati di partecipazione	da 21 a 40 ore = pt. 2 da 41 a 60 ore = pt. 4 oltre 60 ore = pt. 6		
		Riscuote l'apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità scolastica	Capacità di creare "un buon clima" nella classe - Capacità di riconoscere e gestire aspetti di conflittualità - Capacità di ascoltare gli alunni dimostrando attenzione e coinvolgimento - capacità di instaurare relazioni positive con l'intera comunità scolastica	questionari alunni - genitori - colleghi	max 2 pt per questionario (max pt. 6)		
		Contributo alla realizzazioni delle azioni di miglioramento previste nel PDM	progetti innovativi per il miglioramento	registri, verbali,	pt. 2 per partecipazione (max 4 pt)		
	A2 Contributo al miglioramento (10)	Contributo al miglioramento dell'immagine positiva della scuola	partecipazione a gare/concorsi/rassegne	registri, verbali,	pt. 1 per progetto realizzato (max 3 pt)		
		Forme di flessibilità oraria	Sostituzione colleghi assenti - disponibilità a turnare e presenziare a Partecipazione a visite guidate intera giornata Partecipazione a viaggi di istruzione di più giorni	nomine nomine nomine	pt. 1 pt. 1 pt. 1		
		partecipa a progettazione e implementazione di percorsi personalizzati ed inclusivi Impegno per attività di recupero e di potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze chiave di cittadinanza Partecipazione ad attività dell'Istituto mirate alla prevenzione della dispersione scolastica per i ragazzi a rischio di abbandono o insuccesso scolastico Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Elaborazione PDP, PEI, protocolli ecc. progetti proposti e realizzati , percorsi proposti e realizzati per fasce di livello	documentazione ufficiale registri, verbali,	pt. 2 pt. 2 per progetto (max 4 pt)		
	A3 Successo formativo e scolastico degli studenti (12)	Partecipazione ad attività dell'Istituto mirate alla prevenzione della dispersione scolastica per i ragazzi a rischio di abbandono o insuccesso scolastico	progetti realizzati	registri, verbali,	pt. 2 per progetto (max 4 pt)		
		Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di percorsi valutativi secondo i diversi livelli di competenza degli studenti	documentazione ufficiale	pt.2		
		Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti relativamente al potenziamento delle competenze degli allievi (8)	Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari Risultati ottenuti dagli alunni per la partecipazione a gare, concorsi, olimpiadi, certamina, premi per la valorizzazione delle eccellenze	Dal confronto tra i livelli di apprendimento iniziali e finali dei propri alunni si registra un incremento dei livelli di apprendimento utilizzo documentato e non episodico	media dei risultati della classe nella materia Attestazioni, certificazione degli esiti	pt.2 se media > 1/2 punto pt. 4 se media > 1 punto percentuale pt. 2 per esito favorevole (max 4 pt)	
	B (20)	B2 l'innovazione didattica e metodologica (6)	Utilizza spazi, ambienti, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne)	Potenziamento delle competenze degli alunni per la didattica innovativa	Evidenze documentali	pt. 4	
Utilizzo di forme di flessibilità organizzativa e didattica (classi aperte, attività interdisciplinari, gestione flessibile del monte ore, etc.			attività sistematica svolta nelle classi	numero dei documenti (registro elettronico, verbali di dipartimento, consigli di classe/interclasse, progetti, etc.)	pt. 2		
B3 la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (6)		Collaborazione ad iniziative di ricerca didattica presso la scuola o rappresentandoci Impegno nella documentazione e diffusione delle buone pratiche didattiche	Contributi prodotti Inserimento in archivi informatici dell'Istituto o di reti di scuole	Evidenze documentali Evidenze documentali	pt. 3 pt. 3		
C (26)	C1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (20)	Assunzione di responsabilità in aree di intervento organizzativo della scuola	Collaboratore Dirigente Scolastico	nomine	pt. 4		
			Responsabile di plesso	nomine	pt. 3		
			Funzione Strumentale	nomine	pt. 3		
		Assunzione di responsabilità nel coordinamento di attività didattiche	Referente area progettuale	nomine	pt. 3		
			Figure sensibili Sicurezza (ASPP, RLS, antincendio, primo soccorso)	nomine	pt. 2		
			Presidente/Coordinatore/Segretario classe, interclasse, intersezioni	nomine	pt. 2		
	C2 responsabilità assunte nella formazione del personale (5)	Organizzazione e gestione di corsi di formazione a vantaggio della scuola e dei Svolgimento della funzione di tutoraggio nei confronti dei colleghi neo-assunti	Coordinatore Dipartimenti	nomine	pt. 2		
			Componente gruppi di lavoro istituzionalizzati	nomine	pt. 2		
			Formatore del personale	incarico	pt. 3		
			Tutor neo-assunti	nomine	pt. 2		
Osservazioni del DS				MAX pt. 10			
				TOTALE	0		0

FIRMA DOCENTE