



Tel. Presidenza : 0804836592
DSGA : 0804836580
URP : 0804306778
www.scuolagiovanni23.gov.it
e-mail:
 taic865007@pec.istruzione.it
 taic865007@istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale
"Giovanni XXIII"
SEDE: P.zza San Francesco da Paola, 3
 74015 Martina Franca (TA)
C.F.: 90215210734 **Codice IPA:** istsc_taic865007
Codice Meccanografico Miur : TAIC865007
Codice Univoco Amministrazione : UF 9 TT 7
IBAN : IT 43 D ABI 01030 CAB 78931 C/C 000001456655

AI DOCENTI

I.C."GIOVANNI XXIII" Martina Franca
 Prot. 0002216 del 26/05/2017
 (Uscita)

p.c **Alla Scuola Polo per la formazione**
IISS"D. DE RUGGIERI"
Massafra (TA)

AVVISO

DI SELEZIONE INTERNA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI TUTOR DI FORMAZIONE DA CUI ATTINGERE, PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 22 DI TARANTO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO E, A DOMANDA, NELLE SCUOLE VICINIORI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di creare, a livello di istituto, gli elenchi di tutor che collaborino con gli esperti formatori nella conduzione delle sotto elencate attività previste dal Piano di Formazione di Ambito, elaborato sulla base della rilevazione dei Piani di Scuola appartenenti all'Ambito 22 di Taranto:

Sigla	TITOLO UNITA' FORMATIVE*
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	
UF 1	La didattica per competenze dalla scuola dell'infanzia alla primaria: La didattica delle competenze: perché? Esemplificazione della progettazione per competenze. Esempi di costruzione di Unità di Apprendimento.

UF 2	<p>La didattica per competenze nella scuola secondaria di primo grado. Esempi di costruzione di Unità di Apprendimento dalle Indicazioni. Workshop di varie metodologie laboratoriali e valutazione delle competenze. Innovazione didattica - Lingua Italiana: Costruire una progettazione per competenze. Metodologie didattiche innovative - Matematica: Costruire una progettazione per competenze.</p>
UF 3	<p>La didattica per competenze nella scuola secondaria di secondo grado - Metodologie: project-based learning; cooperative learning; peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation. Innovazione didattica - Lingua Italiana: Costruire una progettazione per competenze. Metodologie didattiche innovative - Matematica: Costruire una progettazione per competenze.</p>
UF 4	<p>La didattica per competenze: ambienti di apprendimento e metodologie. Metodologie Innovative: la competenza, collaborare e partecipare attraverso l'apprendimento cooperativo informale. La Flipped Classroom: capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di apprendimento.</p>
UF 5	<p>Ambienti di apprendimento: didattica digitale (base)</p>
UF 6	<p>Ambienti di apprendimento: didattica digitale (avanzato). Ambienti di apprendimento digitali.</p>
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	
UF 7	<p>La valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa; compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazioni delle competenze, dossier e portfolio.</p>
UF 8	<p>Valutazione degli apprendimenti: l'utilizzazione delle prove obiettive nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze; le rubriche di valutazione; come utilizzare le rilevazioni I.N.VAL.S.I. e S.N.V. per migliorare gli apprendimenti.</p>
UF 9	<p>La valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.</p>
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	
UF 10	<p>Prevenire il disagio scolastico: progettazione e metodologie</p>

UF 11	Gestione della classe: la didattica inclusiva
-------	---

*Ogni Unità Formativa è composta da 25 ore, di cui 11 in presenza, 6 di laboratorio e 8 di studio individuale.

INVITA

tutti i docenti interessati, in servizio presso questo Istituto, a produrre domanda compilando il modello allegato.

E' possibile presentare la propria candidatura per un massimo di 5 UFC, pena l'esclusione dalla procedura di selezione; dovrà essere presentata una domanda di partecipazione per ciascuna UFC richiesta.

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di tutoraggio nei corsi di formazione per un monte ore coerente con quanto indicato nel presente bando per ciascuna UFC.

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali.

Le attività in presenza si svolgeranno presso le sedi di questa istituzione scolastica e, su domanda e qualora ve ne sia richiesta, presso scuole viciniori sempre facenti parte dell'Ambito 22 di Taranto.

Le attività oggetto degli incarichi dovranno essere svolte tra **Maggio e Giugno 2017** e **dal 1° al 15 settembre 2017**, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Il tutor nell'espletamento delle attività è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi e alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- Collaborare con il direttore del corso e l'esperto alla predisposizione del piano delle attività, concordando con essi obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale, secondo le indicazioni già definite per le diverse UU.FF.CC.;
- Collaborare alla gestione del registro di presenza;
- Collaborare alla produzione dell'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista sulla base di apposite verifiche predisposte e definite con il docente esperto;
- Concordare con il docente esperto del progetto l'utilizzo del materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n°196/03 in materia di privacy;
- Curare la documentazione delle attività del percorso e seguire i corsisti nella corretta gestione di repository/cloud dei prodotti realizzati durante l'attività formativa, per la trasferibilità e la disseminazione delle esperienze;
- Produrre obbligatoriamente la relazione finale sull'intervento svolto, documentando in modo chiaro e preciso l'attività svolta, anche ai fini di controlli successivi.

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili, con ogni mezzo, alla comunità scolastica

territoriale, regionale e nazionale e a programmare la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole Polo del territorio regionale e con lo Staff Regionale di supporto alla formazione, attivo presso l'USR Puglia.

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto, ai sensi del **Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326** (circolare MIUR 0009684.06-03-2017 - Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019, Questioni operative), un compenso onnicomprensivo di € **25,82** orarie.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro e non oltre le ore **12:00 del 29 MAGGIO 2017** scegliendo una delle seguenti modalità:

- formato cartaceo da consegnare presso lo sportello del Protocollo di questa istituzione scolastica
- formato digitale da inviare all'indirizzo taic865007@istruzione.it con oggetto ***Selezione TUTOR di formazione***

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative e quindi fino al 15 settembre 2017 e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto e potranno essere integrate attraverso nuova procedura.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di Ambito 22 di TARANTO da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso tutor, compatibilmente con le esigenze organizzative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Blonda

Il presente documento è stato firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs N°82/2005