



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"



Unione europea
Fondo sociale europeo

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1°

A.S. 2021-2022

I.C. "GIOVANNI XXIII" Martina Franca
Prot. 0000407 del 11/01/2022
(Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO "GIOVANNI XXIII" -MARTINA FRANCA

ALLEGATO N.2 DEL VERBALE N. 1

PROGETTO: "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
CUP: C99J21024830006

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA IN SEGUITO ALL'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE UN PROGETTISTA E UN COLLAUDATORE (PROT.N. 18438 del 03/12/2021)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il DPR 275 /99 concernente Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA La Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di

Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 28966 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

VISTA la Candidatura N. 1063513 20480 del 06/09/2021 – FESR REACT EU-“Digital Board:trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione;

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 26 ottobre 2021 n.353

VISTA la Nota MIUR prot. Prot. AOODGEFID -0042550 del 02/11/2021 con la quale sono stati autorizzati i progetti;

VISTO il Dlgs.50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO Il Decreto di Assunzione a bilancio di cui alla delibera del C.d.I. del n. 37 del 17.11.2021

VISTA La Nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui alla delibera n. 38 del C.d.I. del 17/11/2021

CONSIDERATI i criteri per l’individuazione delle figure progettista/collaudatore come indicati in del N. 39 del C.d.I. del 17 /11/2021;

RILEVATA la necessità di individuare, tra il personale docente interno, le figure di progettista e collaudatore, così come indicato nella determina n. 39 del C.d.I. del 17/11/2021. Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

l’approvazione della graduatoria in oggetto.

PROGETTISTA	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
PALMIERI MARIA	24
COLLAUDATORE	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
DE PACE CATALDO	19



Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Blonda