



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
ufficio IV

I.C. "GIOVANNI XXIII" Martina Franca
Prot. 0004760 del 14/03/2022
VI (Uscita)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"- PROGETTO 10.1.1A-FSE-PON-PU-219-211-"MENTE, CUORE, MANI" - C98H2000004000-AVVISO PUBBLICO ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso del MIUR prot. n. 4395 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa di potenziamento delle competenze di inclusione sociale e integrazione - Fondi strutturali europei;
- VISTO** la Candidatura N. 1012082, inoltrata in data 17.05.2018;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-4395 del 09.03.2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
- VISTO** l'importo complessivo dei progetti è € 39.823,20;
- VISTE** le Linee guide e le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i Regolamenti CE;
- VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto (delibera n. 53 del 13.02.2020) e del Collegio dei Docenti (delibera n. 33 del 12.02.2020);
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 1756 del 18.02.2020 con il quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio del finanziamento di € 39.823,20 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;
- VISTI** i criteri per la selezione delle risorse umane per figure di supporto gestionale, esperti e tutor deliberati dal Collegio dei Docenti (Delibera n. 53 del 13.02.2020) e dal Consiglio di Istituto (Delibera n.33 del 12.02.2020);



RILEVATA la necessità di individuare n.8 ESPERTI per la realizzazione dei 8 MODULI previsti dal PROGETTO 10.1.1A-FSE-PON-PU-219-211- C98H20000040001 così articolato:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Destinatari	Impegno orario e compenso
PROGETTO 10.1.1A-FSE-PON-PU-219-211	Ancora...Mousikel!	Classi 5^ Scuola Primaria e S.S. 1gr.	30h x €70,00
	MettiAMOci in scena	Classi 3^ Scuola Primaria	30h x €70,00
	English in your classroom, now	Classi 5^ Scuola Primaria	30h x €70,00
	English Planet!	Classi 2^ S.S. 1 gr.	30h x €70,00
	Dallo schermo...al robot!	Classi 1^ S.S. 1 gr.	30h x €70,00
	Programmo, quindi penso!	Classi 1^ S.S. 1 gr.	30h x €70,00
	Alimenta la mente!	Classi 2^ Scuola Primaria	30h x €70,00
	NO-Bullismo!	Classi 5^ Scuola Primaria	30h x €70,00

EMANA**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER N. 8 ESPERTI****TITOLO DI ACCESSO PER ESPERTI**

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Titolo d'accesso
PROGETTO 10.1.1A-FSE-PON-PU-219-211	Ancora...Mousikel!	Laurea conservatorio 2° livello con esperienza specifica direzione di coro
	MettiAMOci in scena	laurea Scienze dello spettacolo Dams



	English in your classroom, now	* MADRELINGUA
	English Planet!	* MADRELINGUA
	Dallo schermo...al robot!	Diploma
	Programmo, quindi penso!	Diploma
	Alimenta la mente!	Laurea in Scienze alimentari
	NO-Bullismo!	Laurea ingegneria informatica con esperienze orientate al cyber bullismo

***CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI IN LINGUA INGLESE**

Si farà riferimento integralmente a quanto previsto nell'all.2 dell'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI



(esclusi MODULI LINGUA INGLESE)

		Punteggio previsto	Punteggio attribuito dal candidato (inserire pagina curriculum)	Punteggio attribuito dal gruppo di valutazione
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI (PUNTEGGIO MAX 46)	Laurea specifica di 1° livello	8		
	Laurea specifica di 2° livello	5		
	Laurea vecchio ordinamento	13		
	Diploma (titolo di accesso) oppure Diploma (ulteriore titolo)	4 4		
	Corsi di perfezionamento annuali, master annuali, specializzazione inerente il settore di intervento conseguito presso MIUR/UNIVERSITA'/ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI MIUR/USR.	3 (max 9)		
	Master biennale/Dottorato di ricerca inerente il settore di intervento	4		
	Altra laurea	2 (max 4)		
	Competenze informatiche: 4 per ciascun livello (base-standard-avanzato) con riferimento alla Patente Europea del Computer)	4 (max 12)		
	ESPERIENZA PREGRESSA NEL SETTORE (PUNTEGGIO MAX 40)	Per ogni esperienza lavorativa dichiarata nel settore richiesto (1 x ogni esperienza/anno)	1 (max 10)	
Per ogni esperienza di docenza/relatore in corsi di formazione		1 (max 4)		
Per ogni esperienza di docenza/tutor in corsi PON		2 (max 10)		
Per ogni esperienza di insegnamento nel settore richiesto (1 x ogni esperienza/anno)		1 (max 8)		
Per ogni esperienza di tutoraggio nel settore formazione sia docenti che alunni diverso da PON (1 x ogni esperienza/anno)		1 (max 8)		
ALTRI TITOLI E COMPETENZE (PUNTEGGIO MAX 34)	Per ogni pubblicazione nel settore di pertinenza	1 (max 3)		
	Per ogni incarico (facilitatore/valutatore) svolto nei PON	2 (max 8)		
	Per la frequenza di ogni corso di formazione su strategie didattiche innovative inerenti il settore di intervento	2 (max 18)		
	Competenze informatiche di base dichiarate	5		

**CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI (PER MODULI LINGUA INGLESE-ESPERTI MADRELINGUA)**

DOCENTI MADRELINGUA	PUNTEGGIO		Autovalutazione del candidato
Laurea conseguita in paese straniero la cui lingua ufficiale è l'inglese (nel caso in cui la laurea non sia stata conseguita in Paese straniero la cui lingua è l'inglese, è necessario essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1)	Fino a 100/110	6 punti	
	Da 101 a 105	12 punti	
	Da 106 a 110	18 punti	
	Lode	2 punti	
Diploma conseguito in Paese straniero in cui la lingua ufficiale è l'inglese (in alternativa alla laurea)	Punti 4		
DOCENTI NON MADRELINGUA	PUNTEGGIO		Autovalutazione del candidato
Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.	Fino a 100/110	6 punti	
	Da 101 a 105	12 punti	
	Da 106 a 110	18 punti	
	Lode	2 punti	
ALTRI TITOLI (DOCENTI MADRELINGUA E NON MADRELINGUA)			
	PUNTEGGIO		Autovalutazione del candidato
Certificazioni informatiche	Punti 2 per certificazione (max 10)		
Certificazioni linguistiche (B2-C1-C3)	Punti 2 per livello (max 6)		
Master di 1° e 2° livello rilasciato da Università o enti su apprendimento e didattica della lingua inglese	Punti 4 (max 12)		
Corsi di formazione con durata di almeno 25h relativi alla tematica	Punti 2 (max 6)		
Esperienza di esperto/tutor in corsi PON	Punti 2 (max 8)		
Esperienza di progettazione europea (PON. Erasmus, Comenius)	Punti 2 (max 10)		
Esperienza di facilitatore/valutatore PON	Punti 1 (max 5)		

COMPENSI

Il compenso orario per la figura dell'ESPERTO è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi per 30h. Non è previsto alcun compenso per spese di viaggio, vitto, alloggio, ecc. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta del numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento) e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti. Il tutor dovrà svolgere 30h in compresenza con la figura dell'esperto.

Il compenso orario del TUTOR è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi per 30h. Non è previsto alcun compenso per spese di viaggio, vitto, alloggio, ecc.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta del numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento) e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.



MODALITÀ DI CANDIDATURA E ATTRIBUZIONE INCARICHI

1. Presentazione delle domande di candidatura per esperti

Gli interessati dovranno far pervenire a questo Istituto la propria candidatura alla selezione entro il termine perentorio delle ore 12,00 del **28.03.2022**, intesa come data di effettivo ricevimento della domanda e non come data di invio. L'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, potrà essere presentata con consegna a mano o con spedizione postale o con corriere, ovvero tramite posta elettronica certificata all'indirizzo PEC di questo Istituto: **taic865007@pec.istruzione.it**. Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione. L'istanza di partecipazione dovrà pervenire in busta chiusa con la dicitura "AVVISO PUBBLICO" con la specifica indicazione specifica indicazione del modulo e del **PROGETTO 10.1.1A-FSE-PON-PU-219-291- DALLA TERRA AL CIELO- C98H20000030001**. Non saranno sottoposte a valutazione le istanze di partecipazione che perverranno inviate via mail ordinaria, nonché quelle prive dell'indicazione del modulo di formazione cui la candidatura si riferisce.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede:

- la compilazione dell'apposito modulo (Allegato A), per la raccolta dei dati anagrafici e l'inserimento dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili, nonché la dichiarazione dell'accettazione delle clausole contenute nel presente avviso per documentare autonomamente l'attività svolta sulla piattaforma GPU elaborata dal Ministero dell'Istruzione per la Gestione dei progetti PON 2014-2020;
- la collegata presentazione del curriculum (in formato europeo) debitamente datato e firmato in originale in cui saranno messi in evidenza i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione con l'indicazione esplicita, ove prevista, della durata oraria degli incarichi già svolti. Saranno esclusi i curriculum in cui non sono evidenziati i titoli e le esperienze;
- la compilazione dell'Allegato B, ovvero la tabella di autovalutazione dei titoli con riferimento numerico al curriculum;
- la presentazione di fotocopia di documento di riconoscimento in corso di validità. È ammessa l'autocertificazione secondo le norme di legge.
- informativa trattamento dati personali (Allegato C).

2. Modalità di valutazione dei titoli e selezione delle candidature

Le candidature saranno valutate dal G.O.P. di Istituto (Dirigente Scolastico, D.S.G.A., Ass. Amm.). La procedura di selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente alle esigenze formative del modulo di riferimento. Per la scelta delle figure richieste si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nelle tabelle di valutazione allegate.

3. Pubblicazione delle graduatorie e Ricorsi

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie che saranno rese pubbliche sul sito dell'Istituto. A parità di punteggio l'ordine di graduatoria sarà stabilito sulla base della minore anzianità anagrafica.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60



giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano

correzioni in "autotutela".

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

4. Rinunzie e surroghe

Gli eventuali rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia per iscritto. La mancata presentazione dell'esperto alla convocazione di questo Istituto equivarrà a rinuncia. In caso di rinuncia, il dirigente scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nell'AVVISO, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

Causano, altresì la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'Amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione all'Avviso;
2. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. Frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.
4. Le figure designate saranno soggette a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e/o rinvii dell'intervento, potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto.

5. Tutela della privacy

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, i dati conferiti saranno utilizzati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

6. Pubblicità

Il presente avviso pubblico viene inviato via mail a tutte le scuole della provincia di Taranto, all'U.S.P. di Taranto, viene pubblicato all'albo d'Istituto sul sito web della scuola (www.scuolagiovanni23.edu.it).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Maria BLONDA