



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI XXIII"



Unione europea
Fondo sociale europeo

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1°

A.S. 2021-2022



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO "GIOVANNI XXIII" -MARTINA FRANCA

I.C. "GIOVANNI XXIII" Martina Franca
Prot. 0018087 del 26/11/2021
(Uscita)

ALLEGATO N.2 DEL VERBALE N. 1

PROGETTO "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazioni di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Autorizzazione progetto. 13.1.1A-FESR-PON-PU-2021-483

CUP: C99J21024550006

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA IN SEGUITO ALL'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE UN PROGETTISTA E UN COLLAUDATORE (PROT.N. 17140 del 09/11/2021)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275 /99 concernente Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA La Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

VISTA la Candidatura N. 1063513 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 14 ottobre 2021, n. 333,

VISTA la Nota MIUR prot. Prot. AOODGEFID - 0040055 del 14/10/2021 con la quale sono stati autorizzati i progetti;

VISTO il Dlgs.50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO Il Decreto di Assunzione a bilancio di cui alla delibera del C.d.I. del n. 29 del 27.10.2021;

VISTA La Nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui alla delibera n. 30 del C.d.I. del 27/10/2021;

CONSIDERATI i criteri per l'individuazione delle figure progettista/collaudatore come indicati in del. N. 31 del C.d.I. del 27/10/2021;

RILEVATA la necessità di impiegare, tra il personale docente interno, delle figure per lo svolgimento di specifiche attività nell'ambito del progetto PON "Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado"

DECRETA

l'approvazione della graduatoria in oggetto.

PROGETTISTA	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
PALMIERI MARIA	24
COLLAUDATORE	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
MAGGI GIOVANNI	56



Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Blonda