



I.C. "GIOVANNI XXIII" Martina Franca
Prot. 0010704 del 14/10/2020
(Entrata)



P.zza S. Francesco da Paola,3
Martina Franca (TA)

CF: 90215210734
IBAN: IT 43DABI 01030CAB
78931C/C 000001456655

A.S. 2020-2021



Presidenza: 080 4723925

Segreteria: 080 4118706

URP: 080 430 67 78

E-Mail: taic865007@istruzione.it

PEC: taic865007@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPrensivo "GIOVANNI XXIII" -MARTINA FRANCA

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA -ATTIVITÀ per l'ampliamento dell'O.F. a.s. 2020/2021

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico in corso, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 13 ottobre 2020 con delibera n 44 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 13 ottobre 2020 con delibera n. 3 è costituito da:

- *una **parte introduttiva** volta a presentare l'istituzione scolastica nel suo contesto storico-geografico-culturale-sociale e ad illustrare le linee guida, gli orientamenti e le scelte che sono alla base del progetto educativo, dei percorsi formativi e dell'organizzazione curriculare. Riguardo a questo aspetto, il POF attualmente in vigenza per le annualità 2020-2021 è stato aggiornato alla luce delle riflessioni e delle Indicazioni nazionali emanate nel settembre 2007 dal MPI.*
- *Il **quadro dell'organizzazione** delle risorse strutturali e professionali e quello degli organi collegiali, parte integrante del medesimo documento, sarà elaborato successivamente al rinnovo di questi ultimi.*
- *La **progettualità** inerente a manifestazioni, visite guidate e uscite didattiche, formazione, ampliamento dell'offerta formativa, di cui si allega prospetto sintetico, costituisce una ulteriore sezione del Piano dell'Offerta Formativa. I progetti riportati sono il risultato di una selezione effettuata tra tutte le proposte pervenute alla scuola, attenendosi ai criteri precedentemente fissati in sede collegiale, nonché al rapporto costo/beneficio e alle disponibilità finanziarie dei fondi specifici.*

Tutto il piano dell'Offerta Formativa si attuerà secondo le norme in materia di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-19.

PROSPETTO RIASSUNTIVO PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2020/2021
Approvati in sede collegiale nella seduta del 13 ottobre 2020

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...</p>	<p>TRINITY CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS ERASMUS PLUS</p>	<p>Referente di Area Ins. Liuzzi Palma</p>	<p>Trinity: alunni delle classi terze Cambridge young learners starters: Alunni delle classi quarte e quinte Erasmus plus "maths is life": alunni delle classi quinte</p>	<p>Orario curricolare ed extracurricolare. Ore secondo contrattazione interna dell'Istituto</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>TRINITY E CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS STARTERS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre • culture. • Motivare gli alunni all'apprendimento dell'inglese • Sviluppare l'autonomia personale e la percezione di sé e del proprio successo scolastico • Acquisire un credito utile e spendibile nella scuola e nel lavoro, nonché la consapevolezza delle competenze acquisite. <p>Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali in riferimento al Quadro Comune Europeo</p> <p>Sviluppare e potenziare le quattro abilità linguistiche in riferimento al Quadro Comune Europeo</p> <p>ERASMUS PLUS: Azione 2 Partenariati strategici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
PROGETTO MUSICALE Priorità lettera c comma 7 della L.107/2015 <i>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali...</i>	MUSIC “AMO”	Ins. Ignatti Antonella	Alunni delle classi quinte.	Ore secondo contrattazione interna dell’Istituto	Ambito musicale	Secondo quadrimestre	<p>Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l’esecuzione e l’interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</p> <p>Usare diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all’analisi e alla produzione di brani musicali.</p> <p>Improvvisare liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.</p> <p>Essere in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l’improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici.</p> <p>Comprendere e valutare eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali</p> <p>Integrare con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.</p> <p>Per la formazione/aggiornamento docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare e fare propria la consapevolezza della necessità di adeguarsi ai cambiamenti misurandosi con le novità, familiarizzando con
PROGETTO FORMAZIONE D.M. 797 19 ottobre 2016 Priorità comma 124 della L.107/2015	FORMAZIONE IN AZIONE	F. Strumentale Ins. Russano Raffaella	Tutti i docenti del I. C. “GIOVANNI XXIII” Docenti Neoassunti Tirocinanti	Orario curricolare ed extracurricolare.	Tutti gli ambiti	Tutto l’anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare e fare propria la consapevolezza della necessità di adeguarsi ai cambiamenti misurandosi con le novità, familiarizzando con

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
			Personale ATA				<p>nuove pratiche operative, studiando e facendo propri conoscenze, saperi e concetti.</p> <p>Per il tirocinio degli studenti universitari:</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare la consapevolezza di una pratica costruita e attuata alla luce di una teoria che scaturisce dall'esperienza e dalla riflessione su di essa; sviluppare modalità di apprendimento sul campo e confrontare modi diversi di costruire conoscenze; sviluppare l'autoconsapevolezza e la coscienza critica sulle strategie di insegnamento e sulla funzione docente. <p>Personale ATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> la dematerializzazione nella P.A. privacy <p>Personale docente e ATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sicurezza e Misure di contenimento COVID19
<p>PROGETTO SALUTE, SPORT, MOVIMENTO Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione...</p>	<p>SALUTE, SPORT E MOVIMENTO</p>	<p>Prof.ssa Calella Paola Cecilia</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito motorio, scientifico, logico-matematico e salute</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>Contribuire alla piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso la pratica di un'attività motoria che permetta il raggiungimento di un equilibrio psicofisico. Migliorare la capacità di coordinazione e perseguire un armonioso sviluppo morfo-somatico, favorire la creatività, stimolare la ricerca di rapide soluzioni per risolvere problemi che il gioco impone, favorire la socializzazione.</p>

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
							Promuovere il benessere personale, relazionale e ambientale, progettare e costruire, con l'apporto di interlocutori esperti che il giovane incontra in ambito scolastico, percorsi significativi, esperienze che favoriscano lo sviluppo globale della personalità degli individui e che li supportino nel costituire attivamente le proprie migliori condizioni di vita.
PROGETTO SICUREZZA Priorità lettera e comma 7 della L.107/2015 sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.	LEGALITA' _ED. CIVICA	F. Strumentale Ins. Palmieri m. Apollonia	Gli alunni di tutto l'Istituto Comprensivo.	Orario curricolare	Ambito Sicurezza e Cittadinanza e Costituzione	Tutto l'anno scolastico	Accompagnare gli alunni nel percorso di crescita per contribuire a formare cittadini responsabili e attivi. Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri a partire dai più Piccoli della scuola dell'Infanzia sino ai ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado.
PROGETTO ANIMATORE DIGITALE Priorità lettera h comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale...	INNOVAZIONE DIGITALE	Funzione strumentale Ins. Palmieri M. Apollonia	Gli alunni di tutto l'Istituto Comprensivo.	Ore extracurricolari secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito tecnologico	Da Ottobre a Maggio	Realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla realtà digitale a partire dai Piccoli dell'Infanzia sino ai ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado.
PROGETTO ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Priorità lettera g, o,	CONTINUA... MENTE NEL TALENTO	Funzione strumentale Prof. Maggi Giovanni	Gli alunni di 3^S.S. 1° Gli alunni 5enni della Scuola dell'Infanzia. I bambini	Orario curricolare	Ambito dell'orientamento	Tutto l'anno scolastico	Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e coerente. Prevenire ed evitare quelle difficoltà che possono verificarsi nell'accesso dei bambini dei nidi alla Scuola dell'Infanzia, garantendo un graduale

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>comma 7 della L.107/2015 definizione di un sistema di orientamento.</p>			<p>dell'asilo Nido. Gli alunni di 5^Scuola Primaria. Per l'accoglienza tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo. Per l'alternanza scuola lavoro gli alunni delle scuole superiori del territorio.</p>				<p>inserimento Valorizzare le competenze che il bambino possiede Prevenire ed evitare quelle difficoltà che possono verificarsi nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria Valorizzare le competenze che il bambino possiede.</p> <p>Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e coerente. Istituire collegamenti stabili tra i vari ordini di scuola attraverso azioni coerenti, condivise e unitarie Prevenire ed evitare eventuali disagi degli alunni in tutte le fasi di sviluppo e maturazione.</p> <p>Garantire il diritto dell'alunno ad una didattica orientativa e ad un percorso formativo consapevole e coerente Istituire collegamenti stabili tra i vari ordini di scuola attraverso azioni coerenti, condivise e unitarie Prevenire ed evitare eventuali disagi degli alunni in tutte le fasi di sviluppo e maturazione Evitare l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica Garantire agli alunni l'accompagnamento e il sostegno necessario durante i processi di scelta e decisione in merito alla propria formazione e al proprio futuro Sviluppare e potenziare i processi di condivisione e integrazione tra tutti i soggetti educanti della comunità.</p>

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>PROGETTO INTERCULTURA Priorità lettera m comma 7 della L.107/2015 valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio...</p>	<p>EVENTI E CELEBRAZIONI</p>	<p>F. Strumentale Ins. Scura Cinzia</p>	<p>Gli alunni di tutto l'Istituto.</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Tutti gli ambiti</p>	<p>Tutto l'anno scolastico.</p>	<p>Garantire il diritto dell'alunno ad una didattica orientativa e ad un percorso formativo consapevole e coerente Istituire collegamenti stabili tra i vari ordini di scuola attraverso azioni coerenti, condivise e unitarie Prevenire ed evitare eventuali disagi degli alunni in tutte le fasi di sviluppo e maturazione Evitare l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica Garantire agli alunni l'accompagnamento e il sostegno necessario durante i processi di scelta e decisione in merito alla propria formazione e al proprio futuro Sviluppare e potenziare i processi di condivisione e integrazione tra tutti i soggetti educanti della comunità.</p> <p>Il Progetto verrà articolato in diversi momenti distinte: 24 ottobre – 29 ottobre libriamoci 27 ottobre consegna dei defibrillatori alle scuole per opera dell'Associazione ARCA PROMOTER 20 novembre giornata dei diritti dei bambini 23 novembre giornata mondiale della sicurezza 4 dicembre giornata della disabilità Natale Insieme 27 gennaio della memoria 21 marzo giornata della legalità 14 marzo – 21 marzo settimana contro i pregiudizi razziali e tutte le discriminazioni Spettacoli di fine anno Varie ed eventuali</p>

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
PROGETTO INTERCULTURA Priorità lettera d, e, m comma 7 della L.107/2015	UNITI SEMPRE	F. Strumentale Ins. Scura Cinzia Ins. Gianfrate Marika	Gli alunni di tutto l'Istituto	Orario curricolare	Tutti gli ambiti	Tutto l'anno scolastico.	<p>Gli eventi saranno organizzati e predisposti in base alle normative vigenti previste dal COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far emergere il senso di solidarietà e tradurlo in atti concreti • Favorire lo scambio, il confronto e la cooperazione educando all'ascolto e alla riflessione • Favorire processi formativi inclusivi ed interculturali per una convivenza in modo più tollerante, più giusto e più libero.
PROGETTO FLESSIBILITA' Priorità comma 3 L.107/2015	FLESSIBILITÀ	F. Strumentale Ins.Palmieri Maria	Tutto il personale dell'Istituto Comprensivo	Orario curricolare ed extracurricolare	Tutti gli ambiti	Tutto l'anno scolastico	Attuare forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa.
PROGETTO TERRITORIO Priorità lettera a, e, f comma 7 della L.107/2015	'LA MIA CITTÀ, IL MIO TERRITORIO...NON LO SAPEVO!'	Prof.ssa Fabiana Angela Corrente	Gli alunni delle classi 1^ S.S. 1gr.	Curricolare	Ambito antropologico e linguistico-espressiva	Da Novembre ad Aprile.	<p>La finalità del corso è quella di avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina, attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, non solo al fine di facilitare il successivo studio delle lingue classiche, ma anche quello di rendere chiaro agli alunni che un parlante italiano usa un lessico al 90% latino. L'italiano che parliamo oggi altro non è che una lingua nuova che conserva molti tratti del latino da cui deriva. Oggi possiamo trovare un tratto comune tra i vari popoli europei al di là delle unioni commerciali e monetarie nel latino, uno strumento capace di farci riappropriare di un passato comune su cui costruire un progetto comune.</p>

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua francese...</p>	<p>TEATRO DI LINGUA ONLINE: IMPARARE LE LINGUE, CHE SPETTACOLO!</p>	<p>Prof. Chiarelli Lucia</p>	<p>Gli alunni delle classi 2[^] S.S. 1gr.</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Novembre -Aprile</p>	<p>Apprendere la lingua straniera attraverso un supporto accattivante quale il teatro. Scoprire e apprezzare un testo teatrale. Sensibilizzare gli alunni alle varie forme d'arte Stimolare la comprensione della lingua attualizzata</p>
<p>PROGETTO LINGUA Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'Italiano...</p>	<p>PROGETTO "AD MAIORA"</p>	<p>Prof.ssa Pugliese Rosa</p>	<p>Gli alunni delle classi 3[^] S.S. 1gr.</p>	<p>Ore extracurricolari secondo contrattazione interna dell'Istituto</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Novembre Dicembre e gennaio</p>	<p>La finalità del corso è quella di avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina, attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, non solo al fine di facilitare il successivo studio delle lingue classiche, ma anche quello di rendere chiaro agli alunni che</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sviluppare capacità di comprensione empatica *Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura *Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione, alla relazione e alla comunicazione con gli altri *Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate forme di arricchimento *Favorire gli scambi di idee tra lettori di età e culture diverse

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
PROGETTO LETTURA Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano...	ELO RACCONTA E CI ACCOMPAGNA NEL MONDO DELLA ...FANTASIA!	Ins. Semeraro Lucianna	Gli alunni delle classi 1^ Scuola Primaria.	Orario curricolare ed extracurricolare secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito linguistico	Tutto l'anno scolastico.	Stimolare e far nascere l'amore per la lettura come apertura verso l'immaginario, il fantastico, il mondo delle emozioni. Formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale.
PROGETTO ALIMENTAZIONE Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione...	"STORIE IN TAVOLA"	Ins. Toma Lucia	Gli alunni delle classi 2^ Scuola Primaria.	Orario curricolare ed extracurricolare secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito scientifico	Secondo quadrimestre	Realizzare percorsi didattici e formativi per diffondere la cultura della salute, intesa in senso fisico, affettivo, relazionale e sociale, per promuovere il ben... essere dello studente, operando in sinergia con le famiglie e, se è possibile, anche con gli enti presenti sul territorio.
PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche...	"I MITICI DIGITALI"	Ins. Palmisano Teresa	Gli alunni delle classi 3^	Orario curricolare ed extracurricolare secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito linguistico espressivo	Secondo quadrimestre	Consolidare e potenziare le competenze comunicative ed espressive di sé, delle proprie emozioni ed esperienze. Esprimere e comunicare sperimentando nuove tecniche e nuovi codici. Sviluppare armonicamente la personalità dei bambini insegnando a valorizzare sé stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé.
PROGETTO TERRITORIO Priorità lettera a, e, f comma 7 della	IO CITTADINO DEL MIO TERRITORIO	Ins. Lofrumento A.Teresa	Gli alunni delle classi 4^	Orario curricolare ed extracurricolare	Ambito antropologico e	Secondo quadrimestre	Scoprire la bellezza del centro storico, le sue origini, l'importanza delle proprie radici per far memoria del passato e stimolare

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
L.107/2015				secondo contrattazione interna dell'Istituto	linguistico- espressivo		comportamenti idonei per la salvaguardia e la tutela del territorio.
PROGETTO FLIPPED CLASSROOM Priorità lettera h, i comma 7 della L.107/2015 Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale al potenziamento delle metodologie e attività laboratoriali	DISTANTI, UNITI E CAPOVOLTII!	Ins. Gianfrate Marika	Gli alunni delle classi 5^B	Orario curriculare	Tutti gli ambiti	Tutto l'anno scolastico	Prestare attenzione alla soggettività degli allievi; Esprimere e comunicare sperimentando nuove tecniche e nuovi codici; Sviluppare tutti gli aspetti della personalità dell'alunno; Leggere e interpretare in modo critico e attivo i linguaggi multimediali.
PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA Priorità lettera e comma 7 della L.107/2015 sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.	NOI, CITTADINI DEL MONDO ATTIVI E RESPONSABILI	Ins Convertini Loredana	Gli alunni delle classi 5^	Orario curricolare ed extracurricolare secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito educazione civica	Tutto l'anno scolastico	La Costituzione Essere consapevoli che la Costituzione deve essere messa in pratica e tutelata come bene comune. Spiegare il significato di alcuni articoli della Costituzione con adeguate argomentazioni. Legalità Sviluppare il senso critico per scoprire le conseguenze e i percorsi nascosti dell'illegalità. Contrastare ogni forma di prepotenza e di sopraffazione sia nell'ambito scolastico sia al di fuori di esso, anche partecipando a eventi a favore della legalità. Visione di cortometraggi e film, lettura di articoli di giornale e di stralci di libri per riflettere collettivamente sulle organizzazioni criminali, in particolare sulla mafia. Ricerca di articoli della Costituzione Italiana che garantiscono al cittadino l'esercizio delle libertà democratiche.

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche...</p>	GLOBALISMO AFFETTIVO	Ins Filomena Vita	Gli alunni di cinque anni.	Orario curricolare	Ambito linguistico	Intero anno scolastico	<p>Organizzazione e promozione di eventi per accrescere la coscienza civica e condannare e combattere atti criminosi.</p> <p>Bullismo e cyberbullismo Esercitare il pensiero critico e il giudizio morale dinanzi a fatti e situazioni in cui viene umiliata una persona. Esprimere disapprovazione verso episodi di prepotenza e aggressività. Essere consapevoli che nel mondo virtuale esistono regole del vivere e del convivere da rispettare per evitare di ledere la dignità altrui anche inconsapevolmente. Fornire suggerimenti sul corretto uso dei social.</p> <p>Sviluppo sostenibile Essere consapevoli della responsabilità individuale e collettiva riguardo alla tutela e alla valorizzazione sostenibile della Terra.</p> <p>Favorire il coinvolgimento globale della personalità dell'alunno, con particolare riferimento alla sfera emotivo-affettiva e ludico-cognitiva.</p>
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA Priorità lettera d comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e</p>	"UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO! "	Ins.ti Marangi Antonella e Ruggieri Maria	Bambini di 3-4-5 anni	Orario curricolare	Tutti gli ambiti	Mese di settembre e ottobre	<p>Sentirsi appartenenti al proprio gruppo e alla scuola Percepire la diversità come valore. Sperimentare le proprie forme di relazione nel gioco con i pari. Scoprire l'importanza delle semplici regole del vivere insieme. Sviluppare il senso dell'identità personale essere</p>

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale...							disponibili a giocare e a conversare con tutti gli altri bambini. Rispettare il proprio turno nelle attività. Conquistare l'autonomia legata all'uso dei servizi igienici, alla fruizione dei pasti e al riordino de materiale usato.
<p>PROGETTO SCIENTIFICO Priorità lettera b comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p>	“PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO”	Ins.ti Maria Ruggieri e Teresa Chiafele	Bambini di 4-5 anni	Orario curricolare	Ambito scientifico	Intero anno scolastico.	Favorire una prima concettualizzazione della realtà in senso scientifico superando la visione egocentrica e animistica.