



Unione europea
Fondo sociale europeo

A.S. 2018-2019

P.zza S.Francesco da Paola,3
Martina Franca(TA)

CF: 90215210734
IBAN : IT 43DABI 01030CAB
78931C/C 000001456655



COSTRUIRE. CONDIVIDERE. ISPIRARE

Presidenza : 080 483 65 92
DSGA : 080 483 65 85
Segreteria : 080 483 65 80
URP : 080 430 67 78

E-Mail : taic865007@istruzione.it
PEC:taic865007@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"-MARTINA FRANCA



**COMPETENZE DI BASE 2°EDIZIONE-PRIMO CICLO
PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-50 "UNA FUCINA DI TALENTI"
C98H18000290007**

**RELAZIONE INIZIALE ALUNNI-TUTOR-ESPERTO
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
MARIA PALMIERI**

MODULO	DOCENTE ESPERTO	DOCENTE TUTOR	N.ALUNNI
LEGGERE LIBERA...MENTE E SCRIVERE CREATIVA...MENTE 1	PALMIERI MARIA APOLLONIA	RUSSANO RAFFAELLA	21
LEGGERE LIBERA...MENTE E SCRIVERE CREATIVA...MENTE 2	IGNATTI LIVIANNA	ROMANELLI SONIA	21
LEGGERE LIBERA...MENTE E SCRIVERE CREATIVA...MENTE 3	DICEGLIE MARIA ADDOLORATA	PALMISANO TERESA	23
GIOCOMATICA 1	LOFRUMENTO TERESA AURELIA	SCURA CINZIA	22
GIOCOMATICA 2	FISCHETTI LUCIA	CASSESE MARIA	22
GIOCOMATICA 3	ROMANELLI PAOLA	COLUCCI GIOVANNI	21
NOW I CAN 1	ROBERTSLUCY ELIZABETH	LIUZZI PALMA	24
NOW I CAN 2	TRINCHERA GRAZIA	PLENZICK ROSALIA	22
A POT OF ENGLISH	SWANN IMOGEN	PUNZI ANNA MARIA	23

In data 13.01.2020 ha preso avvio il modulo della durata complessiva di 270 h intitolato “UNA FUCINA DI TALENTI” nell’ambito del Progetto PON FSE per il primo ciclo..

Gli alunni partecipanti al modulo sono in totale 199 e appartenenti alle classi seconde, terze e quinte della scuola primaria, così suddivisi in nove moduli:

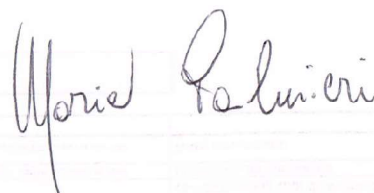
- ✓ n.21 alunni modulo “LEGGERE LIBERA...MENTE E SCRIVERE CREATIVA...MENTE 1” (classi seconde);
- ✓ n. 21 alunni modulo “LEGGERE LIBERA...MENTE E SCRIVERE CREATIVA...MENTE 2” (classi seconde);
- ✓ n. 23 alunni modulo “LEGGERE LIBERA...MENTE E SCRIVERE CREATIVA...MENTE 3 (classi seconde)”
- ✓ n. 22 alunni modulo “GIOCOMATICA 1” (classi terze);
- ✓ n. 22 alunni modulo “GIOCOMATICA 2” (classi terze);
- ✓ n. 21 alunni modulo “GIOCOMATICA 3” (classi terze);
- ✓ n. 24 alunni modulo “NOW I CAN 1” (classi quinte);
- ✓ n. 22 alunni modulo “NOW I CAN 2” (classi quinte);
- ✓ n. 23 alunni modulo “A POT OF ENGLISH” (classi quinte);

Il Questionario è stato svolto nel corso del primo incontro, alla presenza dell’intero gruppo classe, dell’esperto e del tutor che lo ha somministrato.

Al primo incontro hanno risposto al questionario iniziale anche l’esperto e il tutor.

Si allega rielaborazione dei grafici, in seguito alla somministrazione del questionario iniziale alunni, esperto e tutor. Nel questionario alunni è mancante di 6 risposte mentre il questionario iniziale esperti risulta con una risposta in più.

Il Referente alla valutazione



Maria Polverari

QUESTIONARIO INIZIALE ALUNNI

”Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

COMPETENZE DI BASE 2°EDIZIONE-PRIMO CICLO

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-50 “UNA FUCINA DI TALENTI” C98H18000290007

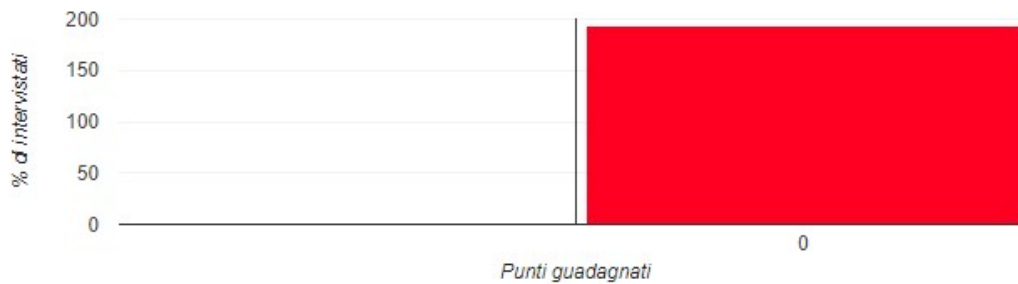
Statistiche

Media
0 / 0 punti

Mediana
0 / 0 punti

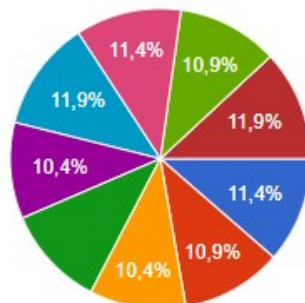
Intervallo
0 - 0 punti

Distribuzione dei punti totali



QUALE CORSO PON STAI FREQUENTANDO?

193 risposte



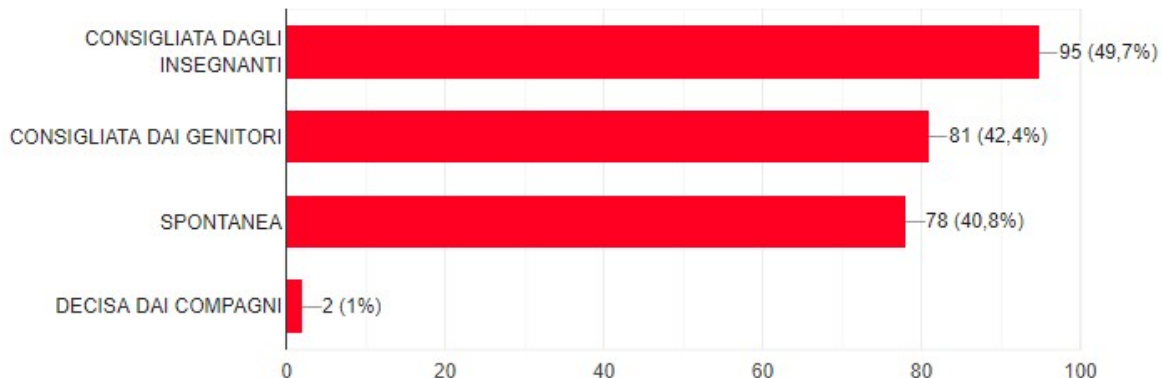
- GIOCOMATICA 1
- GIOCOMATICA 2
- GIOCOMATICA 3
- LEGGERE LIBERA... MENTE E SCRIVERE CREATIVA... MENTE 1
- LEGGERE LIBERA... MENTE E SCRIVERE CREATIVA... MENTE 2
- LEGGERE LIBERA... MENTE E SCRIVERE CREATIVA... MENTE 3
- NOW I CAN 1
- NOW I CAN 2
- A POT OF ENGLISH

CHI TI HA IN

190 risposte

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA CONSIGLIATA (È POSSIBILE PIÙ DI UNA RISPOSTA):

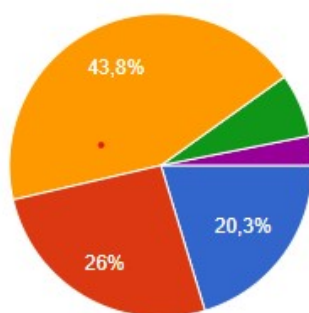
191 risposte



COSA TI ASPETTI DAL CORSO?



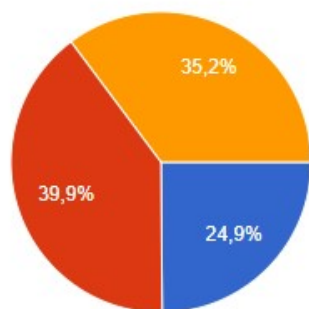
192 risposte



- DI MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI
- DI IMPARARE COSE NUOVE
- DI IMPARARE COSE NUOVE DIVERTENDOMI
- DI DIVERTIRMI
- NON SAPREI

CHE TIPO DI ATTIVITÀ TI ASPETTI VENGANO SVOLTE?

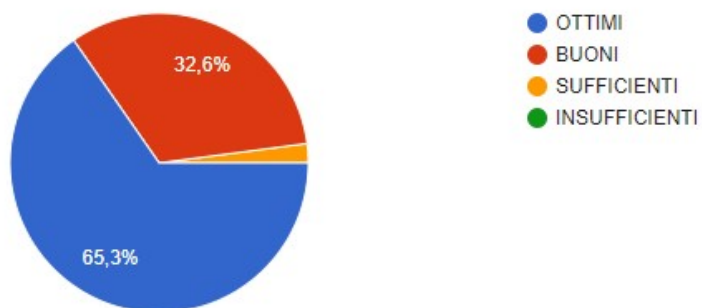
193 risposte



- GIOCHI
- ESPERIENZE PRATICHE
- ATTIVITÀ LABORATORIALI

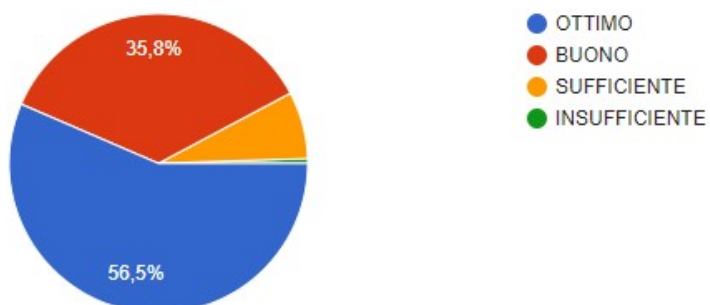
COME TI SEMBRANO LE AULE E GLI STRUMENTI?

193 risposte



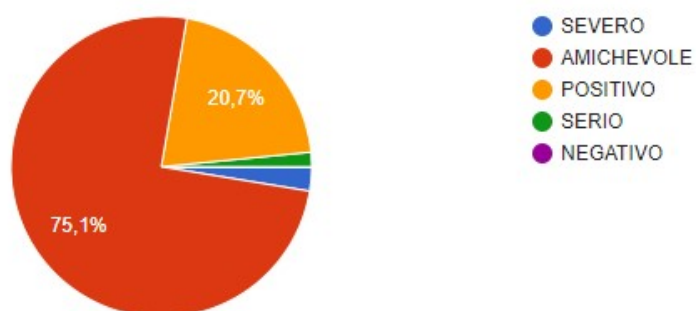
COME TI SEMBRA IL CALENDARIO E GLI ORARI DEL CORSO?

193 risposte



COME È STATO L' ESPERTO DURANTE LA FASE DI ACCOGLIENZA? (È POSSIBILE PIÙ DI UNA RISPOSTA)

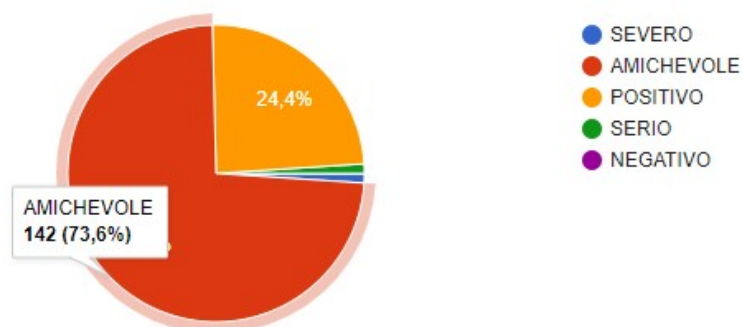
193 risposte



COME È STATO IL TUTOR DURANTE LA FASE DI ACCOGLIENZA? (È POSSIBILE PIÙ DI UNA RISPOSTA)



193 risposte



QUESTIONARIO INIZIALE ESPERTO

”Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

COMPETENZE DI BASE 2°EDIZIONE-PRIMO CICLO

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-50 “UNA FUCINA DI TALENTI” C98H18000290007

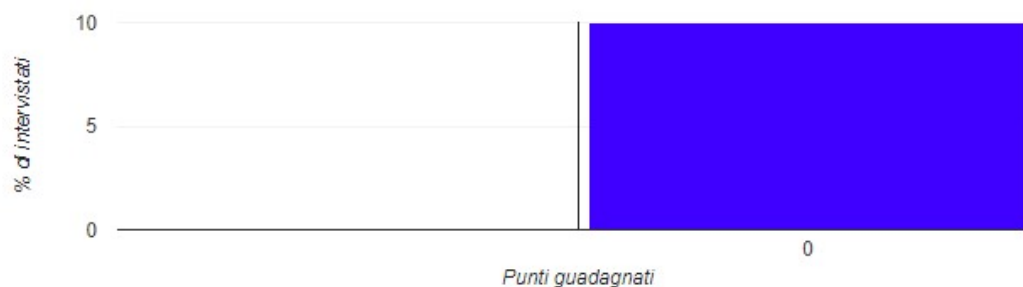
📊 Statistiche

Media
0 / 0 punti

Mediana
0 / 0 punti

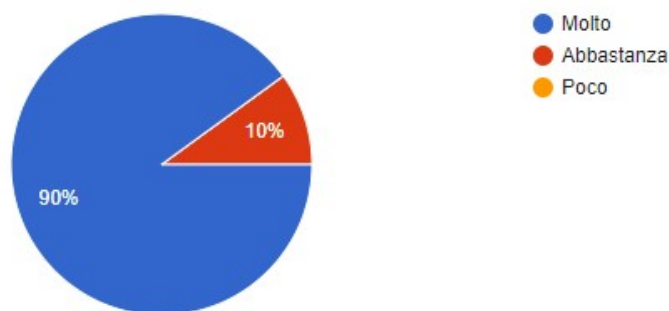
Intervallo
0 - 0 punti

Distribuzione dei punti totali



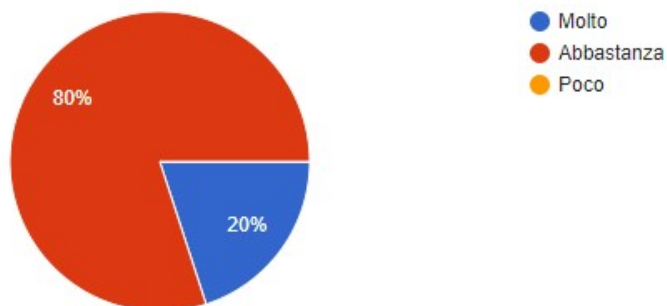
RITIENE CHE IL PERSONALE TUTOR SIA STATO COLLABORATIVO NELLA FASE PROGETTUALE?

10 risposte



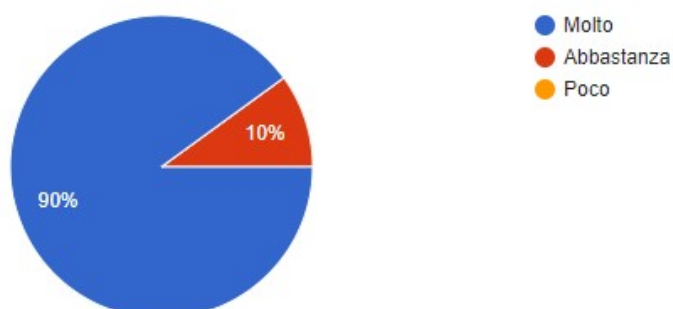
RITIENE CHE IL NUMERO DEGLI ALUNNI SIA FUNZIONALE ALLA TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ DA SVOLGERE?

10 risposte



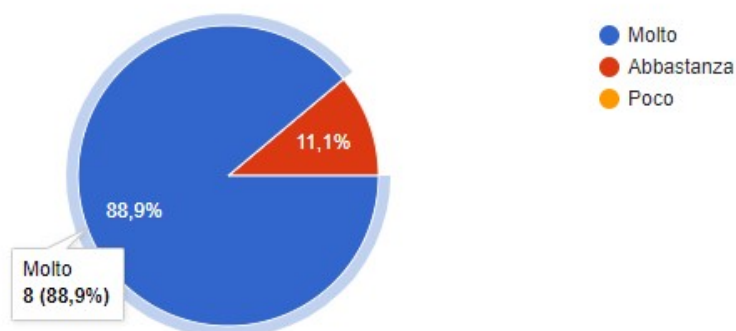
QUANTO RITIENE CHE I PERCORSI DI DIDATTICA ATTIVA E LABORATORIALE POSSANO SOLLECITARE NEGLI STUDENTI L'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE SPECIFICHE?

10 risposte



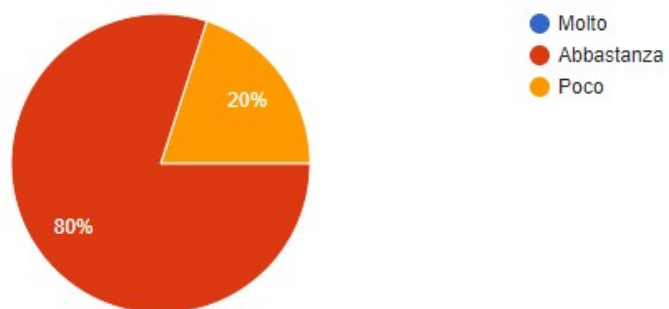
QUANTO RITIENE CHE LA SCELTA DEI CONTENUTI SIA FUNZIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DI ABILITÀ SPECIFICHE AL MODULO?

9 risposte



RITIENE CHE IL MONTE ORE PREVISTO SIA FUNZIONALE ALLA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI?

10 risposte



QUESTIONARIO INIZIALE TUTOR

”Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

COMPETENZE DI BASE 2°EDIZIONE-PRIMO CICLO

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-50 “UNA FUCINA DI TALENTI” C98H18000290007

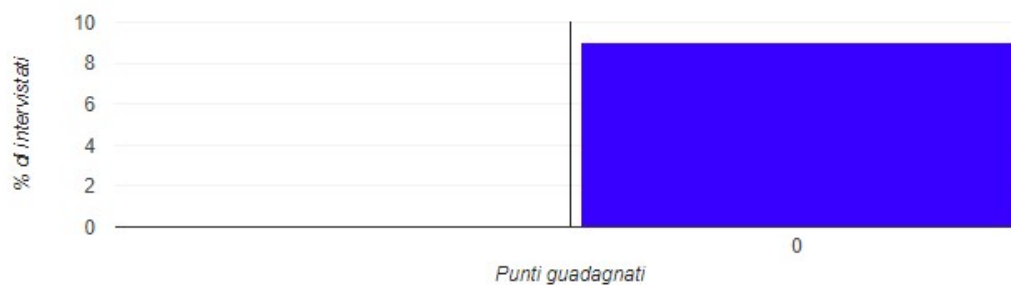
Statistiche

Media
0 / 0 punti

Mediana
0 / 0 punti

Intervallo
0 - 0 punti

Distribuzione dei punti totali



IL DOCENTE ESPERTO HA FATTO UNA PRESENTAZIONE DEL CORSO RELATIVAMENTE AGLI OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI DA RAGGIUNGERE? anda senza titolo

9 risposte

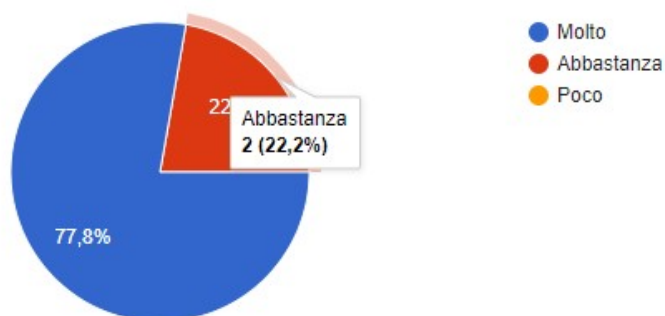


● Si
● No

RITIENE CHE IL PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO POSSA FAVORIRE NEGLI ALLIEVI L'ACQUISIZIONE DI STRATEGIE DI COLLABORAZIONE FUNZIONALI AL RAGGIUNGIMENTO DI UN OBIETTIVO COMUNE?



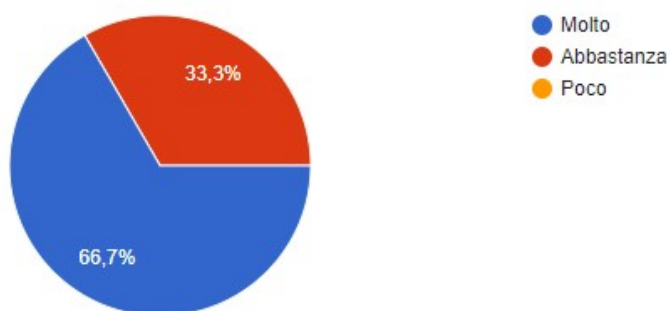
9 risposte



RITIENE CHE TALE ESPERIENZA FORMATIVA POSSA AVERE UNA RICADUTA POSITIVA SULLE SUE COMPETENZE PROFESSIONALI?



9 risposte



COME VALUTA LA DISPONIBILITÀ DEGLI SPAZI (ES. AULE, N° DI POSTI A SEDERE, ECC.)?



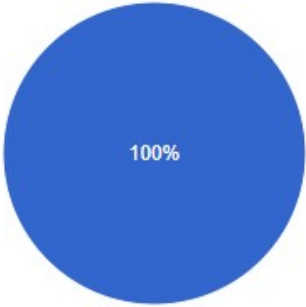
9 risposte



COME VALUTA L'ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO IN GENERALE?



9 risposte



- Buona
- Sufficiente
- Insufficiente