

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ATTIVITÀ per l'ampliamento dell'O.F. a.s. 2019/2020**

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico in corso, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14 ottobre 2019 con delibera n.35 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 14 ottobre 2019 con delibera n. 4 è costituito da:

- *una **parte introduttiva** volta a presentare l'istituzione scolastica nel suo contesto storico-geografico-culturale-sociale e ad illustrare le linee guida, gli orientamenti e le scelte che sono alla base del progetto educativo, dei percorsi formativi e dell'organizzazione curricolare.*

Riguardo a questo aspetto, il POF attualmente in vigore per le annualità 2019-2020 è stato aggiornato alla luce delle riflessioni e delle Indicazioni nazionali emanate nel settembre 2007 dal MPI.

- *Il **quadro dell'organizzazione** delle risorse strutturali e professionali e quello degli organi collegiali, parte integrante del medesimo documento, sarà elaborato successivamente al rinnovo di questi ultimi.*
- *La **progettualità** inerente a manifestazioni, visite guidate e uscite didattiche, formazione, ampliamento dell'offerta formativa, di cui si allega prospetto sintetico, costituisce una ulteriore sezione del Piano dell'Offerta Formativa. I progetti riportati sono il risultato di una selezione effettuata tra tutte le proposte pervenute alla scuola, attenendosi ai criteri precedentemente fissati in sede collegiale, nonché al rapporto costo/beneficio e alle disponibilità finanziarie dei fondi specifici.*

PROSPETTO RIASSUNTIVO PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2019/2020
Approvati in sede collegiale nella seduta del 14 ottobre 2019

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...</p>	<p>TRINITY CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS ERASMUS + EDUCHANGE</p>	<p>Referente di Area Ins. Liuzzi Palma</p>	<p>Alunni delle classi 3[^]-4[^]-5[^]-S.S. 1gr. EDUCHANGE per tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo.</p>	<p>Orario curricolare ed extracurricolare. Ore secondo contrattazione interna dell'Istituto</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>TRINITY E CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS STARTERS: -Favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre culture. -Motivare gli alunni all'apprendimento dell'inglese -Sviluppare l'autonomia personale e la percezione di sé e del proprio successo scolastico -Acquisire un credito utile e spendibile nella scuola e nel lavoro, nonché la consapevolezza delle competenze acquisite. -Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali in riferimento al Quadro Comune Europeo -Sviluppare e potenziare le quattro abilità linguistiche in riferimento al Quadro Comune Europeo -ERASMUS PLUS: Azione 2 - Partenariati strategici Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche EDUCHANGE E' il progetto di AIESEC Italia che vuole contribuire a migliorare il sistema educativo italiano. Attraverso questo progetto le scuole</p>

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
							<p>primarie e secondarie hanno la possibilità di accogliere per sei settimane volontari internazionali che partecipano attivamente alla didattica attraverso training e workshop in lingua straniera mirati a sensibilizzare gli studenti riguardo gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e le tematiche ad esso correlate.</p>
<p>PROGETTO MUSICALE Priorità lettera c comma 7 della L.107/2015 <i>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali...</i></p>	<p>I GIO'23</p>	<p>Ins. Ignatti Antonella</p>	<p>Gli alunni delle classi IV, V della scuola Primaria e tutta la Scuola Secondaria di primo grado.</p>	<p>Ore secondo contrattazione interna dell'Istituto</p>	<p>Ambito musicale</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Avvicinare i ragazzi alla musica attraverso il canto; -favorire ogni forma di comunicazione interpersonale (sapersi ascoltare e saper ascoltare gli altri); -creare emozioni all'interno del gruppo corale per produrre prodotti artistico - musicali mai fini a se stessi; -promuovere il suono come occasione di integrazione e riabilitazione; -potenziare la fiducia in se stessi; -potenziare l'educazione al rispetto degli altri come una prima forma di autodisciplina. -Finalità dell'area cognitiva -Promuovere il concetto di musicalità al di là di competenze puramente sonore; -conoscere l'impostazione

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
							<p>della voce attraverso la pratica della respirazione fisiologica e del canto;</p> <ul style="list-style-type: none"> -usare consapevolmente la voce; -Promuovere il concetto di musicalità al di là di competenze puramente sonore; -conoscere l'impostazione della voce attraverso la pratica della respirazione fisiologica e del canto; -usare consapevolmente la voce; -migliorare le capacità linguistiche (pronuncia, scansione ritmica delle parole, eventuale approccio con le lingue straniere) -comprendere, pensare e parlare il linguaggio dei suoni e la relazione fra suono e parola; -potenziare lo sviluppo dei tre principali tipi di memoria (visiva, uditiva e cinestetica) e la risposta motoria adeguata allo stimolo musicale; -sviluppare la creatività; -sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione; -sviluppare le capacità mnemoniche; -conoscere e potenziare la consapevolezza nella gestione della fisicità.

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>PROGETTO FORMAZIONE D.M. 797 19 ottobre 2016 Priorità comma 124 della L.107/2015</p>	<p>SOGNI IN FORMAZIONE</p>	<p>F. Strumentale Ins. Russano Raffaella</p>	<p>Tutto il personale scolastico</p>	<p>Orario curricolare ed extracurricolare.</p>	<p>Tutti gli ambiti</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>Per la formazione/aggiornamento docenti: -sviluppare e fare propria la consapevolezza della necessità di adeguarsi ai cambiamenti misurandosi con le novità, familiarizzando con nuove pratiche operative, studiando e facendo proprie conoscenze, saperi e concetti.</p> <p>Per il tirocinio degli studenti universitari: -sviluppare la consapevolezza di una pratica costruita e attuata alla luce di una teoria che scaturisce dall'esperienza e dalla riflessione su di essa; -sviluppare modalità di apprendimento sul campo e confrontare modi diversi di costruire conoscenze; -sviluppare l'autoconsapevolezza e la coscienza critica sulle strategie di insegnamento e sulla funzione docente.</p>

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>PROGETTO SALUTE, SPORT, MOVIMENTO E SCACCHI Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione...</p>	<p>SALUTE, SPORT E MOVIMENTO</p>	<p>Prof.ssa Calella Paola Cecilia</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito motorio, scientifico, logico-matematico e salute</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>Il progetto mira a contribuire alla piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso la pratica di un'attività motoria che permetta il raggiungimento di un equilibrio psicofisico. Migliorare la capacità di coordinazione e perseguire un armonioso sviluppo morfo-somatico, favorire la creatività, stimolare la ricerca di rapide soluzioni per risolvere problemi che il gioco impone, favorire la socializzazione. Promuovere il benessere personale, relazionale e ambientale, progettare e costruire, con l'apporto di interlocutori esperti che il giovane incontra in ambito scolastico, percorsi significativi, esperienze che favoriscano lo sviluppo globale della personalità degli individui e che li supportino nel costituire attivamente le proprie migliori condizioni di vita.</p>
<p>PROGETTO SICUREZZA Priorità lettera e comma 7 della L.107/2015 sviluppo di comportamenti</p>	<p>CITTADINANZA ECOSOSTENIBILE</p>	<p>F. Strumentale Ins. Palmieri m. Apollonia</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito Sicurezza e Cittadinanza e Costituzione</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>-Rafforzare la cultura della legalità e della sicurezza negli alunni attraverso la valorizzazione della Prevenzione insegnata a scuola.</p>

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;							-Facilitare e promuovere azioni di cambiamento a scuola coinvolgendo il Territorio nei seguenti ambiti tematici: sicurezza strutturale; sicurezza stradale e mobilità sostenibile; sicurezza sul posto di lavoro; salute; buone pratiche di protezione civile; ecosostenibilità, bullismo e cyberbullismo; cultura della legalità.
<p>PROGETTO ANIMATORE DIGITALE Priorità lettera h comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale...</p>	INNOVAZIONE DIGITALE	Funzione strumentale Ins. Palmieri M. Apollonia	Tutti i bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia. Alunni di Scuola Primaria, Secondaria di 1° grado	Ore extracurricolari secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito tecnologico	Da Ottobre 2019 a Maggio 2020	<p>-Portare la programmazione e l'alfabetizzazione digitale a tutti gli alunni, dalla scuola dell'Infanzia alla S.S. di 1° grado, in modo divertente e coinvolgente.</p> <p>-Promuovere la progettazione di percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici, EFFICIENTI ed EFFICACI.</p> <p>-Applicare la robotica educativa per:</p> <ul style="list-style-type: none"> *imparare a costruire o ad usare i robot; *imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione; *promuove le attitudini

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
							creative degli studenti, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. *Conoscere le differenti applicazioni della matematica nelle sue interazioni con le varie discipline attraverso i quesiti forniti dai giochi olimpionici della matematica promossi da Gioiamathesis per sperimentare sé stessi e le proprie abilità in una competizione Associazione "Prof. M.Villanova".
PROGETTO ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Priorità lettera g, o, comma 7 della L.107/2015 definizione di un sistema di orientamento.	CONTINUA... MENTE NEL TALENTO	Funzione strumentale Prof. Maggi Giovanni	Gli alunni di 3^S.S. 1° Gli alunni di 5enni della Scuola dell' Infanzia. I bambini dell'asilo Nido. Gli alunni di 5^Scuola Primaria. Per l'accoglienza tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo. Per l'alternanza scuola lavoro gli alunni delle scuole superiori del territorio.	Orario curricolare	Ambito dell'orientamento	Tutto l'anno scolastico	Garantire il diritto dell'alunno ad una didattica orientativa e ad un percorso formativo consapevole e coerente Istituire collegamenti stabili tra i vari ordini di scuola attraverso azioni coerenti, condivise e unitarie Prevenire ed evitare eventuali disagi degli alunni in tutte le fasi di sviluppo e maturazione Evitare l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica Garantire agli alunni l'accompagnamento e il sostegno necessario durante i processi di scelta e decisione

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
							<p>in merito alla propria formazione e al proprio futuro</p> <p>Sviluppare e potenziare i processi di condivisione e integrazione tra tutti i soggetti educanti della comunità.</p>
<p>PROGETTO MUSICALE Priorità lettera c comma 7 della L.107/2015 <i>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali...</i></p>	<p>MUSICANDO D.M. 8</p>	<p>Ins. Ignatti Antonella</p>	<p>Gli alunni di 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^].</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito espressivo musicale</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>Il progetto prevede di sviluppare negli alunni la capacità di “star bene insieme” a scuola, fuori della scuola, dopo la scuola” come previsto dalla. Circolare M.P.I. n.198/99.</p> <p>Inoltre ha lo scopo di sviluppare la capacità cooperativa, attraverso il lavorare in gruppi, il “creare” e il “fare” insieme.</p> <p>L’educazione musicale intesa come mezzo espressivo di fondamentale importanza e quindi un linguaggio che, all’interno di una pluralità di linguaggi, contribuirà all’arricchimento delle abilità comunicative ed espressive e concorrerà insieme agli altri linguaggi allo sviluppo di tutte le forme di intelligenza (ved. H. Gardner).</p> <p>L’educazione musicale favorirà lo sviluppo di</p>

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
							<p>conoscenze ed abilità, quali: conoscersi e rappresentarsi; conoscere e rappresentare la realtà; ascoltare gli altri e cogliere una pluralità di significati; costruire il pensiero critico,...</p> <p>L'educazione musicale, appunto, sarà un'attività creativa e globale (fatta dall'insieme di vocalità, di attività gestuale e motoria, di pratica strumentale, di coralità, di elaborazione testuale creativa e collaborativa, di drammatizzazione,...) e quindi mezzo di formazione generale e armonica della persona che sarà un'opportunità per i bambini in situazione di handicap e in situazione di disagio, per favorire il pieno sviluppo delle loro abilità comunicative, espressive e creative, per facilitare e sviluppare le loro competenze socio-relazionali e per riconoscere la "diversità" come valore arricchente per tutti.</p>
PROGETTO INTERCULTURA Priorità letteraria	EVENTI E CELEBRAZIONI	F. Strumentale Prof. Maggi	Gli alunni di tutto l'Istituto.	Orario curricolare	Tutti gli ambiti	Tutto l'anno scolastico.	Il Progetto verrà articolato in diversi momenti distinte: 12 ottobre inaugurazione

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
comma 7 della L.107/2015 valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio...		Giovanni					anno scolastico 2018/2019 con la celebrazione della Santa Messa con lo scopo di Favorire sentimenti di pace, amore e fratellanza 24 ottobre – 29 ottobre libriamoci 27 ottobre consegna dei defibrillatori alle scuole per opera dell'Associazione ARCA PROMOTER 20 novembre giornata dei diritti dei bambini 23 novembre giornata mondiale della sicurezza 4 dicembre giornata della disabilità Natale Insieme 27 gennaio della memoria 21 marzo giornata della legalità 14 marzo – 21 marzo settimana contro i pregiudizi razziali e tutte le discriminazioni Spettacoli di fine anno Varie ed eventuali
PROGETTO INTERCULTURA Priorità lettera d, e, m comma 7 della L.107/2015	INSIEME PER CRESCERE	F. Strumentale Ins. Scura Cinzia	Gli alunni di tutto l'Istituto	Orario curricolare	Tutti gli ambiti	Tutto l'anno scolastico.	Attività di formazione – laboratori – cooperative learning – circle time – discussioni – lavori di gruppo – organizzazioni di mostre ed eventi – la settimana dei diritti dei bambini- attività laboratoriali - la settimana della solidarietà.

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
PROGETTO FLESSIBILITA' Priorità comma 3 L.107/2015	FLESSIBILITÀ	F. Strumentale Ins.Palmieri Maria	Tutto il personale dell'Istituto Comprensivo	Orario curricolare ed extracurricolare	Tutti gli ambiti	Tutto l'anno scolastico	Attuare forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa.
SPORTELLO D'ASCOLTO Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015	EMOZIONI IN FABULA	Ins. Fumarola Valentina	Scuola Primaria classi 1^, 2^, 3^. S.S. 1gr. Scuola dell'infanzia	Orario curricolare	Ambito espressivo.	Tutto l'anno scolastico	Far scoprire le proprie emozioni e i propri sentimenti, anche quelli negativi, per conoscerli, comprenderli, accettarli e trasformarli senza averne timore. Favorire il benessere personale migliorando le abilità comunicative e socio affettive del singolo soggetto nel suo gruppo classe andando a curare le dinamiche interpersonali.
PROGETTO LINGUA Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	PROGETTO "AD MAIORA"	Prof.ssa Pugliese Rosa	Gli alunni delle classi 3^ S.S. 1gr.	Ore extracurricolari secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito linguistico	Novembre, dicembre, e gennaio 2020	La finalità del corso è quella di avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina, attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, non solo al fine di facilitare il successivo studio delle lingue classiche, ma anche quello di rendere chiaro agli alunni che

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
							un parlante italiano usa un lessico al 90% latino. L'italiano che parliamo oggi altro non è che una lingua nuova che conserva molti tratti del latino da cui deriva. Oggi possiamo trovare un tratto comune tra i vari popoli europei al di là delle unioni commerciali e monetarie nel latino, uno strumento capace di farci riappropriare di un passato comune su cui costruire un progetto comune.
PROGETTO ARTE Priorità lettera c, i comma 7 della L.107/2015	PROGETTO RAFFAELLO	Prof. Gianluca Costantini	Gli alunni delle classi 2^ S.S. 1gr.	Orario curricolare	Ambito espressivo	Novembre- Aprile 2020	Attraverso la realizzazione di fumetti, conoscere in maniera approfondita la personalità e l'espressione artistica di Raffaello Sanzio. Il progetto si inserisce tra le numerose iniziative per la commemorazione dei 500 anni dalla morte dell'artista.
PROGETTO LETTURA Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche,	SOGNANDO CON LE FAVOLE	Ins. Fumarola Valentina	Gli alunni delle classi 1^ Scuola Primaria.	Orario curricolare ed extracurricolare secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito linguistico	Da Ottobre 2019 a Maggio 2020	*Favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro *Fornire al bambino le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale per estrinsecare /riconoscere/gestire la propria emotività

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
con particolare riferimento all'Italiano...							<ul style="list-style-type: none"> *Sviluppare capacità di comprensione empatica *Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura *Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione, alla relazione e alla comunicazione con gli altri *Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate forme di arricchimento *Favorire gli scambi di idee tra lettori di età e culture diverse
L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...	RÊVER AVEC LES FABLES	Ins. Romanelli Sonia	Gli alunni delle classi 1^	Orario curricolare	Ambitolinguistico	Secondo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> *Acquisire una competenza plurilinguistica e multiculturale. Cogliere l'importanza del contributo della lingua e della cultura francese per la formazione del cittadino europeo (Interculturalità, solidarietà, cooperazione, democrazia).
PROGETTO LETTURA Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e	SE PUOI SOGNARLO, PUOI FARLO.	Ins. Buccolo Pierantonio	Gli alunni delle classi 2^ Scuola Primaria.	Orario curricolare ed extracurricolare secondo contrattazione interna		Tutto l'anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> *Favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro *Fornire al bambino le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano...				dell'Istituto			<p>verbale per estrinsecare /riconoscere/gestire la propria emotività</p> <p>*Sviluppare capacità di comprensione empatica</p> <p>*Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura</p> <p>*Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione, alla relazione e alla comunicazione con gli altri</p> <p>*Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate forme di arricchimento</p> <p>*Favorire gli scambi di idee tra lettori di età e culture diverse</p> <p>*Formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale, sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali e digitali.</p>
<p>L2</p> <p>Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015</p> <p>valorizzazione e</p>	UNE PROMENADE DANS L'IMAGINAIRE	Ins. Romanelli Sonia	Gli alunni delle classi 2^ Scuola Primaria.	Orario curricolare	Ambito linguistico	Primo quadrimestre	*Acquisire una competenza plurilinguistica e multiculturale. Cogliere l'importanza del contributo della lingua e della cultura

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...							francese per la formazione del cittadino europeo (Interculturalità, solidarietà, cooperazione, democrazia).
PROGETTO ARTE Priorità lettera c, i comma 7 della L.107/2015	SOGNI A COLORI CON RAFFAELLO	Ins. Lofrumento Teresa	Gli alunni delle classi 3 [^]	Orario curricolare	Ambito espressivo	Tutto l'anno scolastico	*Promuovere un primo livello di alfabetizzazione intesa come acquisizione critica dei linguaggi visivi; -decodificare e interpretare immagini; -potenziare la creatività espressiva; -incentivare la maturazione del gusto estetico; -utilizzare una adeguata varietà di materiali e di strumenti, al fine di sperimentare le differenti tecniche espressive; -riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio, la materia; -migliorare l'orientamento nello spazio grafico; -saper riconoscere e comunicare le proprie emozioni; -utilizzare le tecniche grafiche e pittoriche; -educare al bello e al gusto estetico.
PROGETTO TERRITORIO Priorità lettera a, e, f	COME RAFFAELLO TUTELIAMO I NOSTRI BENI	Ins. Messia Rosa Maria	Gli alunni delle classi 4 [^]	Orario curricolare	Ambito antropologico e	Tutto l'anno scolastico	*Scoprire la bellezza del centro storico, le sue origini, l'importanza delle proprie

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
comma 7 della L.107/2015					linguistico-espressiva		radici per far memoria del passato e stimolare comportamenti idonei per la salvaguardia e la tutela del territorio.
PROGETTO LINGUA Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche...	DANTE, ANCORA OGGI, CI PUÒ INDICARE LA RETTA VIA: TRA SOGNO E REALTÀ.	Ins. Semeraro Lucia Anna	Gli alunni delle classi 5^	Orario curricolare ed extracurricolare secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito linguistico	Tutto l'anno scolastico	In considerazione della ricchezza dei contenuti e degli stimoli offerti dall'opera di Dante, emblematica come indagine complessiva sul sapere umano, sull'importanza e potenza del linguaggio, l'interclasse di quinta ha elaborato un progetto didattico adeguato al livello, alle capacità e all'età degli alunni di scuola primaria. Tale percorso, di sensibilizzazione e conoscenza dell'opera dantesca, rappresenta per tutti il punto di partenza di una riflessione sulla lingua italiana: l'opera di Dante ha avuto una funzione determinante per il suo costituirsi, per la sua rapida diffusione in Italia e per il permanere dei suoi caratteri fino ad oggi. È noto, inoltre, come la letteratura di qualità sia un eccellente catalizzatore per il pensiero creativo e critico che stimola i bambini a porsi delle domande, a sognare e ad

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
							immaginare.
PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche...	GLOBALISMO AFFETTIVO	Ins Filomena Vita	Gli alunni di cinque anni delle sezioni I e M della Scuola dell'Infanzia.	Orario curricolare	Ambito linguistico	Intero anno scolastico	*Favorire il coinvolgimento globale della personalità dell'alunno, con particolare riferimento alla sfera emotivo-affettiva e ludico- cognitiva.
PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche...	A PIENE MANI	Ins.Schiума Camilla	Bambini con disabilità di tre, quattro e cinque anni frequentanti le sezioni di entrambi i plessi scolastici con la collaborazione di piccoli gruppi sezione.	Orario curricolare	Ambito espressivo	Intero anno scolastico	Il progetto è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni, coinvolgendoli in varie attività in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività e imparando l'armonia delle forme e dei colori. Tutto ciò darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili ma favorirà l'integrazione e l'inclusione degli alunni con disabilità che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati.
PROGETTO SPORT Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e	BIMBINSEGNANTI NCAMPO... COMPETENTI SI DIVENTA	Ins.filomena vita	Gli alunni delle sezioni A-F-I-M della Scuola dell'Infanzia	Orario curricolare	Ambito motorio	Tutto l'anno scolastico	*Promuovere la diffusione e l'implementazione dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia *Acquisire uno stato di benessere psico-fisico,

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano...							attraverso lo sviluppo delle capacità motorie, socio-relazionali e cognitive. *Favorire buone pratiche di inclusione scolastica e di prevenzione del disagio
PROGETTO ACCOGLIENZA Priorità lettera d comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale...	IO, TU, NOI...INSIEME È PIU' BELLO	Ins. Antonella Maria Marangi	Bambini di 3-4-5 anni	Orario curricolare	Tutti gli ambiti	Mese di settembre e ottobre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendere piacevole l'ingresso e superare la paura della separazione dall'ambiente familiare. ▪ Favorire l'integrazione socio affettiva culturale del bambino.
PROGETTO BORTOLATO Priorità lettera a, b comma 7 della L.107/2015	BAMBINI IN VOLO	Ins. Maria Ruggieri	Bambini di 3-4-5 anni	Orario curricolare	Ambito linguistico, logico-matematico, tecnologico.	Tutto l'anno scolastico.	*Consentire a tutti i bambini, anche a coloro che hanno difficoltà nell'apprendimento, di compiere progressi nella crescita cognitiva e nella logica in modo semplice e naturale.
PROGETTO ANIMATORE DIGITALE	LA "COMMEDIA" È "DIVINA" CON IL	Ins. Ancona Rossella	Tutti i bambini di 5 anni della scuola	Orario curricolare ed extracurricolare	Ambito tecnologico	Secondo quadrimestre	Le finalità del progetto sono: - educare i più piccoli al pensiero computazionale, che

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>Priorità lettera h comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale...</p>	CODING		dell'Infanzia	secondo contrattazione interna dell'Istituto			<p>è la capacità di risolvere problemi applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione;</p> <p>-sviluppare abilità per organizzare il proprio apprendimento sia a livello individuale che di gruppo, in base alle proprie necessità e alla consapevolezza (Imparare ad imparare);</p> <p>-sviluppare competenze trasversali (Team work), ossia aiutare i bambini a sviluppare il proprio "saper essere" attraverso attività collaborative, per permettere loro di affinare la propria intelligenza emotiva e renderli capaci di lavorare in team;</p> <p>sviluppare competenze digitali attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici;</p> <p>-concepire l'errore come un tentativo, poiché attraverso l'errare, ovvero l'esplorare, è possibile scoprire qualcosa di nuovo, dunque l'errore tanto temuto dai nostri allievi può essere una modalità di apprendimento e non più un fallimento.</p>
<p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della</p>	IT'S WONDERFUL, RAFFAELLO!	Ins. Lodeserto Maria	Tutti i bambini di 5 anni della Scuola	Orario curricolare ed extracurricolare	Ambito linguistico	Secondo quadrimestre	*Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese...		Addolorata	dell'Infanzia	secondo contrattazione interna dell'Istituto			sperimentare la pluralità dei linguaggi, misurarsi con la creatività e la fantasia. Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera i comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	LA BELLEZZA DEL COSMO	Ins. Maria Ruggieri	Tutti i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia.	Orario curricolare	Ambito scientifico	Tutto l'anno scolastico	*Acquisire competenze attraverso il gioco, la manipolazione, il porre domande, le riflessioni sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto fra caratteristiche e fatti. *Promuovere un percorso educativo e didattico finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze.
PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera i comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	EMOZIONI IN FABULA	Ins. Fumarola Valentina	Gli alunni di 1^, 2^, 3^, Scuola dell'Infanzia e S.S. 1gr.	Orario curricolare	Sportello d'ascolto	Da novembre a maggio	*Far scoprire agli alunni le proprie emozioni e i propri sentimenti, anche quelli negativi, per conoscerli, comprenderli, accettarli e trasformarli senza averne timore. *Favorire il benessere personale migliorando le abilità comunicative e socio affettive della persona nel suo gruppo classe andando a curare le dinamiche interpersonali.

