



Unione europea
Fondo sociale europeo

A.S. 2018-2019

P.zza S.Francesco da Paola,3
Martina Franca (TA)

CF: 90215210734

IBAN : IT 43DABI 01030CAB
78931C/C 000001456655

I.C."GIOVANNI XXIII" Martina Franca
Prot. 0009049 del 06/11/2018
(Entrata)



Presidenza : 080 483 65 92
DSGA : 080 483 65 85
Segreteria : 080 483 65 80
URP : 080 430 67 78

E-Mail : taic865007@istruzione.it
PEC: taic865007@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" - MARTINA FRANCA

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ATTIVITÀ per l'ampliamento dell'O.F. a.s. 2018/2019**

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico in corso, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 9 ottobre 2018 con delibera n.36 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 05 novembre 2018 con delibera n. 13 è costituito da:

- *una **parte introduttiva** volta a presentare l'istituzione scolastica nel suo contesto storico-geografico-culturale-sociale e ad illustrare le linee guida, gli orientamenti e le scelte che sono alla base del progetto educativo, dei percorsi formativi e dell'organizzazione curricolare. Riguardo a questo aspetto, il POF attualmente in vigore per le annualità 2018-2019 è stato aggiornato alla luce delle riflessioni e delle Indicazioni nazionali emanate nel settembre 2007 dal MPI.*
- *Il **quadro dell'organizzazione** delle risorse strutturali e professionali e quello degli organi collegiali, parte integrante del medesimo documento, sarà elaborato successivamente al rinnovo di questi ultimi.*
- *La **progettualità** inerente a manifestazioni, visite guidate e uscite didattiche, formazione, ampliamento dell'offerta formativa, di cui si allega prospetto sintetico, costituisce una ulteriore sezione del Piano dell'Offerta Formativa. I progetti riportati sono il risultato di una selezione effettuata tra tutte le proposte pervenute alla scuola, attenendosi ai criteri precedentemente fissati in sede collegiale, nonché al rapporto costo/beneficio e alle disponibilità finanziarie dei fondi specifici.*

PROSPETTO RIASSUNTIVO PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2018/2019
Approvati in sede collegiale nella seduta del 09 ottobre 2018

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|---|---|--|---------------------------|---|------------------------------------|---|
| <p>PROGETTO POTENZIAMENTO Priorità lettera a- b-h-i comma 7 della L.107/2015</p> | <p>APP- LICHIAMOCI CREATIVA- MENTE</p> | <p>Caramia Mina – Nardelli Maria – Romanelli Sonia – Veccari Girolamo</p> | <p>Alunni classe 1 F – 2 E - 4 E Scuola Primaria</p> | <p>Orario curricolare</p> | <p>Ambito tecnologico, linguistico, logico- matematico, espressivo.</p> | <p>Tutto l'anno scolastico</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare e potenziare le competenze comunicative ed espressive di sé, delle proprie emozioni ed esperienze • Esprimere e comunicare sperimentando nuove tecniche e nuovi codici. • Sviluppare armonicamente la personalità de bambini insegnando a valorizzare sé stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé • Potenziare la creatività espressiva per la maturazione di un gusto estetico. • Favorire un approccio spontaneo e ludico alle principali potenzialità comunicative di alcuni strumenti digitali o della Rete. |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|--|-----------------------------------|--|--|----------------------|--|---|
| <p>PROGETTO MUSICALE Priorità lettera c comma 7 della L.107/2015 Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali...</p> | I GIO'23 | Ignatti Antonella | Gli alunni delle classi IV, V della scuola Primaria e tutta la Scuola Secondaria di primo grado. | Ore secondo contrattazione interna dell'Istituto | Ambito musicale | Tutto l'anno scolastico | L'educazione musicale sarà attività creativa e globale fatta dall'insieme di vocalità, di attività gestuale e motoria, di pratica strumentale, di coralità e quindi mezzo di formazione generale e armonica della persona per sviluppare negli alunni la capacità di "star bene insieme" a scuola e la capacità cooperativa, attraverso il lavorare in gruppi, del "creare" e del "fare" insieme. |
| <p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...</p> | TRINITY GESE GRADE 1 CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS STARTERS ERASMUS PLUS EDUCHANGE | Liuzzi Palma referente di area | Trinity grade i : alunni delle classi terze Cambridge young learners starters: alunni delle classi quarte | Ore secondo contrattazione interna dell'Istituto | Ambito L2 | Tutto l'anno scolastico in orario curricolare ed extracurricolare | TRINITY E CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS STARTERS: Favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre culture. Motivare gli alunni all'apprendimento dell'inglese Sviluppare l'autonomia personale e la percezione di sé e del proprio successo scolastico Acquisire un credito |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--------|---------------|-----------|-------------|--------|----------------------|---------|---|
| | | | | | | | <p>utile e spendibile nella scuola e nel lavoro, nonché la consapevolezza delle competenze acquisite. Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali in riferimento al Quadro Comune Europeo Sviluppare e potenziare le quattro abilità linguistiche in riferimento al Quadro Comune Europeo ERASMUS PLUS: Azione 2 - Partenariati strategici Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche</p> <p>EDUCHANGE E' il progetto di AIESEC Italia che vuole contribuire a migliorare il sistema educativo italiano. Attraverso questo progetto le scuole primarie e secondarie hanno la possibilità di accogliere per sei settimane volontari internazionali che partecipano attivamente alla</p> |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|---------------|----------------|-------------------------------|---|----------------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | didattica attraverso training e workshop in lingua straniera mirati a sensibilizzare gli studenti riguardo gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e le tematiche ad esso correlate. |
| PROGETTO FORMAZIONE D.M. 797 19 ottobre 2016 Priorità comma 124 della L.107/2015 | FORMA...MENTE | F. Strumentale | Tutto il personale scolastico | Orario curricolare ed extracurricolare. | Tutti gli ambiti | Tutto l'anno scolastico | <u>Per la formazione/aggiornamento docenti:</u> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare e fare propria la consapevolezza della necessità di adeguarsi ai cambiamenti misurandosi con le novità, familiarizzando con nuove pratiche operative, studiando e facendo propri conoscenze, saperi e concetti. <u>Per il tirocinio degli studenti universitari:</u> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare la consapevolezza |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|-------------------------------------|---|------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | | | | | <p>za di una pratica costruita e attuata alla luce di una teoria che scaturisce dall'esperienza e dalla riflessione su di essa;</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare modalità di apprendimento sul campo e confrontare modi diversi di costruire conoscenze; sviluppare l'autoconsapevolezza e la coscienza critica sulle strategie di insegnamento e sulla funzione docente. |
| <p>PROGETTO SALUTE Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo</p> | <p>ALIMENTA... LA MENTE.</p> | <p>Semeraro Lucianna referente di area</p> | <p>Tutte le classi</p> | <p>Orario curricolare</p> | <p>Ambito scientifico e salute</p> | <p>Tutto l'anno scolastico</p> | <p>La scuola si trova ad essere in molti casi, dopo la famiglia, l'unica agenzia di socializzazione primaria ed educativa di riferimento per gli alunni, oltre ad essere</p> |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|--|----------------------|--|----------------------------|--|-------------------------|--|
| di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione ... | | | | | | | sempre più frequentemente l'unico centro di aggregazione a disposizione, per accogliere sfide di integrazione che non riguardano più solo i soggetti certificati, ma riguardano in generale il disagio diffuso, visibile ed invisibile. |
| PROGETTO SICUREZZA Priorità lettera e comma 7 della L.107/2015 sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; | STAY TUNED!™. Resta connesso con SICUREZZA e LEGALITÀ | F. Strumentale | Tutte le classi | Orario curricolare | Ambito Sicurezza e Cittadinanza e Costituzione | Tutto l'anno scolastico | Operare concretamente affinché la PREVENZIONE , insegnata a SCUOLA , diventi la strategia più efficace per l'attuazione di SICUREZZA e LEGALITÀ a 360°, a partire dai piccoli alunni della Scuola dell'Infanzia sino ai ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado, FUTURI CITTADINI ATTIVI e LAVORATORI, CONSAPEVOLI DEI PROPRI DIRITTI E DOVERI. |
| PROGETTO ANIMATORE | INNOVAZIONE DIGITALE | Funzione strumentale | Gli alunni delle classi 2^, 4^,5^, tutta | Ore secondo contrattazione | Ambito tecnologico | Da Ottobre a Maggio | Promuovere la <i>progettazione</i> di |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|--|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|---|
| DIGITALE Priorità lettera h comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale... | | | la S.S. 1° | interna dell'Istituto | | | percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici, <u>EFFICIENTI</u> ed <u>EFFICACI</u> . |
| PROGETTO POTENZIAMENTO Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano... | PROGETTO POTENZIAMENTO “UNO SGUARDO VERSO IL CIELO” PROGETTO INTEGRATO DI PALLACANESTRO E BASKIN PER ALUNNI NORMODOTATI E ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CON VARIA DISABILITA’ | Prof. Scarano Piersante | Tutti gli alunni dell'Istituto | Orario curricolare | Ambito motorio | Tutto l'anno scolastico | La finalità principale è la vera e reale inclusione. Esistono sport dove ci sono squadre per soli normodotati o sport per squadre di soli diversamente abili. Nel basket le squadre sono formate sia da giocatori normodotati che da diversamente abili, ecco da qui la vera e reale inclusione. Da questa vera inclusione partono poi le altre finalità come la socializzazione, la comprensione dei problemi altrui, saper affrontare i problemi che si verificano in campo |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|--------------------------------------|----------------------|--|--------------------|------------------------------------|-------------------------|--|
| PROGETTO SPORT Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano | SCACCO MATTO | Ins. Santoro Paola | Tutti i genitori e il personale dell'Istituto. | Orario curricolare | Ambito logico-matematico e motorio | Tutto l'anno scolastico | Favorire l'interazione tra genitori e figli attraverso il gioco degli scacchi. |
| PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO IN ENTRATA ED USCITA Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 definizione di un sistema di orientamento. | CONTINUA... MENTE NEL TALENTO | Funzione strumentale | Gli alunni di 3^S.S. 1° Gli alunni di 5 anni della S.I. Gli alunni di 5^S.P. | Orario curricolare | Ambito dell'orientamento | Tutto l'anno scolastico | <ul style="list-style-type: none"> • Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e coerente • Prevenire ed evitare quelle difficoltà che possono verificarsi nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria • Valorizzare le competenze che il bambino possiede |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--------|---------------|-----------|-------------|--------|----------------------|---------|---|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Istituire collegamenti stabili tra i vari ordini di scuola attraverso azioni coerenti, condivise e unitarie • Prevenire ed evitare eventuali disagi degli alunni in tutte le fasi di sviluppo e maturazione • Garantire il diritto dell'alunno ad una didattica orientativa e ad un percorso formativo consapevole e coerente • Istituire collegamenti stabili tra i vari ordini di scuola attraverso azioni coerenti, |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--------|---------------|-----------|-------------|--------|----------------------|---------|---|
| | | | | | | | <p>condivise e unitarie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenire ed evitare eventuali disagi degli alunni in tutte le fasi di sviluppo e maturazione • Evitare l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica • Garantire agli alunni l'accompagnamento e il sostegno necessario durante i processi di scelta e decisione in merito alla propria formazione e al proprio futuro • Sviluppare e potenziare i processi di condivisione e integrazione |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|-------------------------|------------------------|---|--------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | tra tutti i soggetti educanti della comunità. |
| PROGETTO MUSICALE Priorità lettera c comma 7 della L.107/2015 Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali... | MUSICANDO D.M. 8 | Ins. Ignatti Antonella | Gli alunni di 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] . | Orario curricolare | Ambito espressivo musicale | Tutto l'anno scolastico | Il progetto prevede di sviluppare negli alunni la capacità di “star bene insieme” a scuola, fuori della scuola, dopo la scuola” come previsto dalla. Circolare M.P.I. n.198/99. Inoltre ha lo scopo di sviluppare la capacità cooperativa, attraverso il lavorare in gruppi, il “creare” e il “fare” insieme. L’educazione musicale intesa come mezzo espressivo di fondamentale importanza e quindi un linguaggio che, all’interno di una pluralità di linguaggi, contribuirà all’arricchimento delle abilità comunicative ed espressive e concorrerà |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--------|---------------|-----------|-------------|--------|----------------------|---------|--|
| | | | | | | | <p>insieme agli altri linguaggi allo sviluppo di tutte le forme di intelligenza (ved. H. Gardner). L'educazione musicale favorirà lo sviluppo di conoscenze ed abilità, quali: conoscersi e rappresentarsi; conoscere e rappresentare la realtà; ascoltare gli altri e cogliere una pluralità di significati; costruire il pensiero critico,...</p> <p>L'educazione musicale, appunto, sarà un'attività creativa e globale (fatta dall'insieme di vocalità, di attività gestuale e motoria, di pratica strumentale, di coralità, di elaborazione testuale creativa e collaborativa, di drammatizzazione,...)</p> |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | e quindi mezzo di formazione generale e armonica della persona che sarà un'opportunità per i bambini in situazione di handicap e in situazione di disagio, per favorire il pieno sviluppo delle loro abilità comunicative, espressive e creative, per facilitare e sviluppare le loro competenze socio-relazionali e per riconoscere la "diversità" come valore arricchente per tutti. |
| PROGETTO INTERCULTURALE Priorità letteram comma 7 della L.107/2015 valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio... | EVENTI E CELEBRAZIONI | F. Strumentale | Gli alunni di tutto l'Istituto. | Orario curricolare | Tutti gli ambiti | Tutto l'anno scolastico. | Il progetto mira a rendere visibili all'esterno tutti i risultati conseguiti all'interno delle progettualità e dei laboratori svolti nelle classi in occasioni di eventi particolari che si presentano nel corso |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|-----------------------------|----------------|--|--------------------|----------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | dell'anno scolastico. |
| PROGETTO INTERCULTUR A Priorità lettera d, e, m comma 7 della L.107/2015 | INSIEME PER CRESCERE | F. Strumentale | Gli alunni di tutto l'Istituto | Orario curricolare | Tutti gli ambiti | Tutto l'anno scolastico. | Attività di formazione – laboratori – cooperative learning – circle time – discussioni – lavori di gruppo – organizzazioni di mostre ed eventi – la settimana dei diritti dei bambini- attività laboratoriali - la settimana della solidarietà. |
| PROGETTO SPORT Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano... | SPORT DI CLASSE | Miur | Gli alunni di 4 [^] e 5 [^] S.P. | Orario curricolare | Ambito motorio | Da Ottobre a Maggio | Sport di Classe è un progetto che offre una risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi degli alunni. Un'occasione per veicolare messaggi e stimolare la riflessione dei ragazzi sui valori educativi dello sport. Far conoscere e avvicinare gli alunni alla bellezza del gioco e del gioco sport e |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|---|------------------------|---|---------------------------|-----------------------|---|--|
| | | | | | | | <p>creare una alleanza educativa tra scuola, le famiglie e il territorio e il movimento sportivo volta a promuovere una corretta “cultura sportiva”. Il progetto darà occasione per valorizzare anche tutte le diversità che la scuola accoglie (disabilità, bisogni educativi speciali). L’attività sportiva si integra con le finalità educative della scuola con l’obiettivo di contribuire al raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni.</p> |
| <p>PROGETTO SPORT Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano...</p> | <p>RACCHETTE DI CLASSE</p> | <p>Società esterna</p> | <p>Gli alunni di classe 1^ S.S. 1grado a carico dei genitori.</p> | <p>Orario curricolare</p> | <p>Ambito motorio</p> | <p>15 lezioni nel corso dell’anno scolastico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • migliorare la capacità di coordinazione e perseguire un armonioso sviluppo morfo-somatico • favorire la creatività • stimolare la ricerca di rapide soluzioni per |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|-----------------------------|----------------------|--|--|--|---------------------|---|
| | | | | | | | <p>risolvere problemi che il gioco impone</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire la socializzazione • facilitare l'apprendimento di altri sport |
| PROGETTO ANIMATORE DIGITALE Priorità lettera h comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale... | #CONNETTIV@MENTE | F. Strumentale | Gli alunni della 2 ^a S.S. 1 grado | Orario curricolare | Ambito tecnologico | Da Ottobre a Maggio | Rischi da internet |
| PROGETTO DI RIFLESSIONE FILOSOFICA Priorità lettera a, i, d comma 7 della L.107/2015 | L'ISOLA DEI PENSIERI | Prof. Devito Antonio | Gli alunni delle classi 3 ^a S.S. 1° | Ore secondo contrattazione interna dell'Istituto | Ambito linguistico-espressivo-laboratoriale-di convivenza civile | Da Ottobre a Maggio | <p>La "comunità di ricerca" che si auto-istituisce per dedicarsi alla riflessione filosofica prende le mosse da posizioni di autoreferenzialità e tende a restarvi, nel senso che i temi esaminati vengono sempre ancorati agli specifici filtri interpretativi presenti ed agenti nel contesto</p> |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--------|---------------|-----------|-------------|--------|----------------------|---------|--|
| | | | | | | | <p>reale.</p> <p>I traguardi che possono essere raggiunti in questo percorso sono del tutto trasversali, attraversando l'ambito relazionale e sociale, linguistico ed espressivo, logico, nonché l'acquisizione di consapevolezza e fiducia di sé.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le capacità di dialogo, di condivisione di pensieri ed esperienze • Maturare ed ampliare le competenze linguistiche, potenziandone le diverse funzioni • Sentirsi appartenente ad un gruppo ed accolto nelle proprie espressioni personali • Acquisire atteggiamenti democratici, |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|---|--|--|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| | | | | | | | <p>accettando e valutando le posizioni altrui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condividere le esperienze, le scoperte collettive in un'ottica di scambio continuo • Valorizzare la propria individualità ed unicità • Sviluppare la dimensione metacognitiva • Imparare ad imparare <p>Sviluppare il pensiero critico e creativo</p> |
| <p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...</p> | <p>Sperimentazione linguistica “BONJOUR LES ENFANTS”</p> | <p>Ins. Romanelli Sonia</p> | <p>Gli alunni delle classi 1^ S.P.</p> | <p>Orario curricolare</p> | <p>Ambito linguistico</p> | <p>Da Ottobre a Maggio</p> | <p>Acquisire una competenza plurilinguistica e multiculturale. Cogliere l'importanza del contributo della lingua e della cultura francese per la formazione del cittadino europeo (Interculturalità, solidarietà, cooperazione, democrazia).</p> |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--|--|---------------------------|----------------------------|--|
| <p>PROGETTO LETTURA Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano...</p> | <p>EMOZIONI TRA LE STORIE</p> | <p>Ins. Narcisi Maria</p> | <p>Gli alunni delle classi 1^ S.P.</p> | <p>Orario curricolare ed extra curricolare</p> | <p>Ambito linguistico</p> | <p>Da Ottobre a Maggio</p> | <p>Favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro Fornire al bambino le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale per estrinsecare /riconoscere/gestire la propria emotività Sviluppare capacità di comprensione empatica Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione, alla relazione e alla comunicazione con gli altri Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate forme di arricchimento Favorire gli scambi di idee tra lettori di età e culture diverse.</p> |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|---|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| PROGETTO INVALSI Priorità lettera a, b comma 7 della L.107/2015 | ALLENAMENTO | Lacarbonara Concetta | Gli alunni delle classi 2 [^] S.P. | Orario curricolare ed extra curricolare | Ambito linguistico e logico-matematico. | Da Ottobre a Maggio | Migliorare e ampliare le competenze linguistiche Migliorare e ampliare le competenze logico-matematiche Ridurre l'ansia da prestazione degli unni coinvolti Suggerire strategie e strumenti per favorire lo studio dell'italiano e della matematica e l'apprendimento attivo degli studenti. Motivare gli alunni allo studio attraverso la gratificazione dei successi conseguiti. |
| PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera i comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio | CONDIVIDI LE TUE EMOZIONI...IL LUMINA IL TUO CUORE | Ins. Gianfrate Marika | Alunni classi terze della scuola primaria | Orario curricolare. | Ambito espressivo | Dal mese di Ottobre fino al mese di Giugno | Favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, sia di ordine cognitivo, sia di ordine affettivo, sia sociale e morale, dando ampio spazio al conoscere, all'esprimere, all'agire e al gestire le proprie emozioni. |
| PROGETTO TERRITORIO Priorità lettera a, e, f | NOI ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO | Ins. Braccioforte Donatella | Alunni classi terze della scuola primaria | Orario curricolare ed extracurricolare | Ambito linguistico e antropologico | Da Ottobre a Maggio | <ul style="list-style-type: none"> Scoprire, conoscere, valorizzare e tutelare il |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|-------------------------------------|---------------|-----------|-------------|--------|----------------------|---------|--|
| <p>comma 7 della L.107/2015</p> | | | | | | | <p>territorio naturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare ed entrare in rapporto con un territorio ricco di patrimoni demo-etno-antropologici . • Conoscere le bellezze naturali ed il patrimonio locale. • Riappropriarsi del territorio e delle proprie radici culturali. • Diffondere la cultura del rispetto dell'ambiente . • Far vivere ai bambini un'esperienza significativa, utilizzando gli strumenti della percezione |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | | | | | <p>sensoriale e dell'emozione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare sinergie tra scuola e territorio. |
| <p>PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera h, i comma 7 della L.107/2015</p> | <p>CAPOVOLGIA MO TALENTI</p> | <p>Ins. Gianfrate Marika (3^B)</p> | <p>Alunni classe 3^B Scuola Primaria</p> | <p>Orario curricolare</p> | <p>Ambito espressivo e tecnologico</p> | <p>Da Ottobre a Maggio</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione alla soggettività degli allievi. • Esprimere e comunicare sperimentando nuove tecniche e nuovi codici. • Sviluppare tutti gli aspetti della personalità dell'alunno. • Leggere e interpretare in modo critico e attivo i linguaggi multimediali. |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|--|--|---|---|---|---------------------------------|--|
| <p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...</p> | <p>LEARNING BY DOING: LA LINGUA STRANIERA PONTE TRA LE DISCIPLINE</p> | <p>Ins. Semeraro Lucianna</p> | <p>Alunni delle classi 4[^]</p> | <p>Orario curricolare ed extracurricolare</p> | <p>Ambito linguistico</p> | <p>Da Ottobre a Maggio</p> | <p>Raggiungere le competenze di cittadinanza, comunicazione in lingua straniera, imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, competenze sociali e civiche.</p> <p>Usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi, collaborando con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Potenziare l'apprendimento sia dei contenuti disciplinari sia delle lingue straniere.</p> |
| <p>PROGETTO INVALSI Priorità lettera a, b comma 7 della L.107/2015</p> | <p>POTENZIAMENTO DEL PENSIERO LOGICO... ANCHE CON L'INGLESE</p> | <p>Ins. Punzi Anna Maria</p> | <p>Alunni delle classi 5[^]</p> | <p>Orario curricolare ed extracurricolare</p> | <p>Ambito linguistico, L2 e logico-matematico</p> | <p>Tutto l'anno scolastico.</p> | <p>Il progetto si propone di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un</p> |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | | | <p>tempo stabilito. Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione. Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia. Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto. Consolidare le competenze e le abilità di base. Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, leggere, comprendere e decodificare anche in lingua inglese. Promuovere una più sentita socializzazione nella vita comunitaria scolastica. Innalzare il tasso di successo scolastico.</p> |
| <p>PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento</p> | <p>GLOBALISMO AFFETTIVO</p> | <p>Ins. Filomena Tina</p> | <p>Gli alunni di quattro e cinque anni della sezione M della Scuola dell'Infanzia</p> | <p>Orario curricolare</p> | <p>Ambito linguistico</p> | <p>Tutto l'anno scolastico.</p> | <p>Favorire il coinvolgimento globale della personalità dell'alunno, con particolare riferimento alla sfera</p> |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|---------------------------------|------------------------|---|--------------------|----------------------|--------------------------|--|
| delle competenze linguistiche... | | | | | | | emotivo-affettiva e ludico-cognitiva |
| PROGETTO SPORT Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano... | UNA REGIONE IN MOVIMENTO | Ins. Filomena Tina | Gli alunni delle sezioni A-F-G-I-L-M della Scuola dell'Infanzia | Orario curricolare | Ambito motorio | Tutto l'anno scolastico. | Promuovere la diffusione e l'implementazione dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia Acquisire uno stato di benessere psico-fisico, attraverso lo sviluppo delle capacità motorie, socio-relazionali e cognitive. Favorire buone pratiche di inclusione scolastica e di prevenzione del disagio |
| PROGETTO ACCOGLIENZA Priorità lettera d comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale... | SentAMoci" | Ins. Marangi Antonella | Bambini di 3-4-5 anni | Orario curricolare | Tutti gli ambiti | Tutto l'anno scolastico. | La finalità del progetto è di rendere piacevole l'ingresso o il ritorno a scuola dei bambini e superare, quindi, serenamente la paura della separazione e la lontananza dall'ambiente familiare. Favorire l'integrazione socio-affettiva-culturale del bambino, in un clima di permanente accoglienza. |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|---|------------------------|---|--|--------------------|---|--------------------------|---|
| <p>PROGETTO INCLUSIONE Priorità lettera d comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale...</p> | CLIC SUL MONDO“ | Ins.ti Stridi Giulia e Sabatelli Grazia | Bambini con disabilità di tre,quattro e cinque anni frequentanti le sezioni di entrambi i plessi scolastici con la collaborazione di piccoli gruppi sezione. | Orario curricolare | Tutti gli ambiti | Tutto l'anno scolastico. | Il progetto si propone come finalità quello di innescare processi di apprendimento che portino alla conoscenza di altre culture e ad instaurare nei loro confronti atteggiamenti di disponibilità, di apertura e di dialogo partendo dalla mentalità multiculturale fino a realizzare un vero e proprio percorso interculturale che veda i nostri bambini non solo come compagni di banco dei bambini extra-comunitari ,ma anche e soprattutto come loro amici ,in grado di comprendere le loro richieste, le loro tradizioni e i loro stili di vita. |
| <p>PROGETTO BORTOLATO Priorità lettera a, b comma 7 della L.107/2015</p> | BAMBINI IN VOLO | Ins. Ruggeri Maria | Bambini di tre, quattro e cinque anni | Orario curricolare | Ambito linguistico, logico-matematico, tecnologico. | Tutto l'anno scolastico. | Consentire a tutti i bambini, anche a coloro che hanno difficoltà nell'apprendimento, di compiere progressi nella crescita cognitiva e nella logica in modo |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|--|-----------------|---|--|----------------------|---|--|
| | | | | | | | semplice e naturale. |
| PROGETTO SPORT Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano... | PISCINA | Società esterna | Le classi dell'Istituto che aderiscono al progetto. | Orario curricolare a carico dei genitori | Ambito motorio | Tutto l'anno scolastico. | Organizzazione di un corso di nuoto che di una valida possibilità di svolgere un'attività motoria programmata nei suoi obiettivi, metodiche e mezzi, per avere una importante valenza sociale per le famiglie e di curricolo educativo e didattico per il bambino. |
| PROGETTO SPORT Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano... | ALEGRIA SCUOLA DI GINNASTICA | Società esterna | Gli alunni della scuola primaria e della scuola dell'Infanzia che hanno scelto di aderire | Orario curricolare | Ambito motorio | Tutto l'anno scolastico. | Il progetto mira a dare espressione alla corporeità dei bambini ed alla loro stessa personalità facendogli conoscere il proprio corpo ed osservandone il suo movimento. |
| PROGETTO SPORT Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di | UN CANESTRO NELLO ZAINO MINI BASKET | Società esterna | Gli alunni della scuola primaria che hanno scelto di aderire | Orario curricolare | Ambito motorio | Dai quattro ai nove mesi dell'anno scolastico | Corsi di minibasket per concorrere a potenziare le iniziative in ambito scolastico, riferite alla pratica delle attività motorie, pre-sportive e sportive, quale parte integrante del progetto |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|---|---|
| comportamenti ispirati a uno stile di vita sano... | | | | | | | educativo e formativo e degli interventi didattici, nonché con valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi delle condizioni giovanili attraverso l'educazione motoria di base e l'avviamento al gioco-sport Pallacanestro-Minibasket. |
| PROGETTO SALUTE Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione | PROGETTO SORRISO | Dott.ssa Chiarelli Alessandra | Gli alunni della scuola primaria e della scuola dell'Infanzia che hanno scelto di aderire | Orario curricolare | Ambito scientifico e salute | 30 minuti per la scuola dell'infanzia e un'ora per la scuola primaria | Il progetto vuole offrire ai piccoli alunni le giuste indicazioni per incentivare una corretta igiene orale promuovendo così la prevenzione delle malattie del cavo orale attraverso l'educazione a semplici gesti quotidiani. |
| PROGETTO SPORT Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di | PROGETTO GLI SCACCHI A SCUOLA | Società Itria Scacchi | Gli alunni dell'Istituto (corsi gratuiti presso la sede dell'associazione) | Orario extracurricolare | Ambito motorio | 1 ora per ciascun gruppo di 20 allievi da Ottobre a Marzo | Facilitare la maturazione dello studente per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendolo nello stesso tempo. Chi pratica questa disciplina acquisisce |

| Ambito | Denominazione | Referente | Destinatari | N° ore | Discipline coinvolte | Periodo | Note/Risorse |
|--|---------------|-----------|-------------|--------|----------------------|---------|---|
| comportamenti ispirati a uno stile di vita sano... | | | | | | | <p>una più profonda capacità di concentrazione e potenza, senza sforzo, le caratteristiche elaborative del cervello, con benefici in altri campi come lavoro e scuola. Inoltre favorisce la formazione della coscienza sociale attraverso il rispetto delle regole, l'accrescimento della correttezza, il rispetto dell'avversario, l'accettazione della sconfitta e l'adattamento alla realtà.</p> |