|  |
| --- |
| **UDA 1 - PRIMO BIMESTRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ORDINE DI SCUOLA | Comic Sans MS Normale (maiuscolo e minuscolo) 10  Giustifica Interlinea 1,15  In caso di elenchi puntati usare - |
| DATI IDENTIFICATIVI | DESTINATARI |  |
|  | DISCIPLINE |  |
|  | COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO |  |
|  | PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO |  |
|  | COMPETENZE  SECONDO NUCLEI TEMATICI |  |
| ARTICOLAZIONE  DELL’APPRENDIMENTO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |  |
|  | CONTENUTI E ATTIVITA’ |  |
| MEDIAZIONE DIDATTICA | SOLUZIONI ORGANIZZATIVE | Indicare le metodologie e gli strumenti utilizzati. |
|  | TEMPI |  |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | Indicare come si attuerà la valutazione. Ad esempio: prove oggettive (per l’accertamento delle conoscenze disciplinari), prove soggettive (accertamento di conoscenze ed abilità), schede di osservazione (rilevamento comportamenti, atteggiamenti, disposizioni, modi di essere), rubriche valutative (utili sia per le competenze disciplinari che trasversali e di cittadinanza). | |

|  |
| --- |
| **UDA 2 – SECONDO BIMESTRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ORDINE DI SCUOLA |  |
| DATI IDENTIFICATIVI | DESTINATARI |  |
|  | CAMPI DI ESPERIENZA |  |
|  | COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO |  |
|  | PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA |  |
|  | COMPETENZE  SECONDO NUCLEI TEMATICI |  |
| ARTICOLAZIONE  DELL’APPRENDIMENTO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |  |
|  | CONTENUTI E ATTIVITA’ |  |
| MEDIAZIONE DIDATTICA | SOLUZIONI ORGANIZZATIVE | Indicare le metodologie e gli strumenti utilizzati. |
|  | TEMPI |  |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | Indicare come si attuerà la valutazione. Ad esempio: prove oggettive (per l’accertamento delle conoscenze disciplinari), prove soggettive (accertamento di conoscenze ed abilità), schede di osservazione (rilevamento comportamenti, atteggiamenti, disposizioni, modi di essere), rubriche valutative (utili sia per le competenze disciplinari che trasversali e di cittadinanza). | |

|  |
| --- |
| **UDA 3 - TERZO BIMESTRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ORDINE DI SCUOLA |  |
| DATI IDENTIFICATIVI | DESTINATARI |  |
|  | CAMPI DI ESPERIENZA |  |
|  | COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO |  |
|  | PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA |  |
|  | COMPETENZE  SECONDO NUCLEI TEMATICI |  |
| ARTICOLAZIONE  DELL’APPRENDIMENTO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |  |
|  | CONTENUTI E ATTIVITA’ |  |
| MEDIAZIONE DIDATTICA | SOLUZIONI ORGANIZZATIVE | Indicare le metodologie e gli strumenti utilizzati. |
|  | TEMPI |  |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | Indicare come si attuerà la valutazione. Ad esempio: prove oggettive (per l’accertamento delle conoscenze disciplinari), prove soggettive (accertamento di conoscenze ed abilità), schede di osservazione (rilevamento comportamenti, atteggiamenti, disposizioni, modi di essere), rubriche valutative (utili sia per le competenze disciplinari che trasversali e di cittadinanza). | |

|  |
| --- |
| **UDA 4 - QUARTO BIMESTRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ORDINE DI SCUOLA |  |
| DATI IDENTIFICATIVI | DESTINATARI |  |
|  | CAMPI DI ESPERIENZA |  |
|  | COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO |  |
|  | PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA |  |
|  | COMPETENZE  SECONDO NUCLEI TEMATICI |  |
| ARTICOLAZIONE  DELL’APPRENDIMENTO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |  |
|  | CONTENUTI E ATTIVITA’ |  |
| MEDIAZIONE DIDATTICA | SOLUZIONI ORGANIZZATIVE | Indicare le metodologie e gli strumenti utilizzati. |
|  | TEMPI |  |
| CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | Indicare come si attuerà la valutazione. Ad esempio: prove oggettive (per l’accertamento delle conoscenze disciplinari), prove soggettive (accertamento di conoscenze ed abilità), schede di osservazione (rilevamento comportamenti, atteggiamenti, disposizioni, modi di essere), rubriche valutative (utili sia per le competenze disciplinari che trasversali e di cittadinanza). | |