



Tel. Presidenza : 0804836592
DSGA : 0804836580
Tel Segreteria : 0804836581/0804836583
URP : 0804306778

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII"

www.scuolagiovanni23.gov.it
e-mail:
TAIC865007@pec.istruzione.it
TAIC865007@istruzione.it

SEDE: P.zza San Francesco da Paola, 3
74015 Martina Franca (TA)
C.F.: 90215210734 Codice IPA: istsc_taic865007
Codice Meccanografico Miur : TAIC865007
Codice Univoco Amministrazione : UF 9 TT 7
IBAN : IT 43 D ABI 01030 CAB 78931 C/C 000001456655

I.C. "GIOVANNI XXIII" Martina Franca
Prot. 0007090 del 01/09/2018
(Uscita)

Martina Franca, 1 settembre 2018

Ai sigg. Docenti S.INFANZIA- PRIMARIA –SECONDARIA DI 1° GR.

Oggetto: Programmazione didattica disciplinare.

Il termine previsto per la consegna della programmazione è il 18 ottobre p.v.

Il primo periodo dell'anno scolastico sarà dedicato all'osservazione sistematica dei bimbi, dal punto di vista educativo e delle autonomie, per poter definire le potenzialità e le difficoltà e così individuare la situazione della sezione nel suo complesso.

Il docenti indicheranno con precisione ed in termini non generali ma operativi le competenze possedute dal gruppo di piccoli raccolti per fasce di età individuando le potenzialità, le risorse su cui contare ed i bisogni a cui dare risposte educative e didattiche con interventi individualizzati.

Nella compilazione si terrà conto del seguente schema :

- La situazione della sezione rispetto all'autonomia e alla socializzazione
- Descrizione analitica dei singoli casi particolari BES- DSA

IN PARTICOLARE per la scuola secondaria di 1° grado

dovranno essere indicati con precisione ed in termini non generali ma operativi le competenze possedute dall'alunno (o dal gruppo di alunni raccolti per fasce di livello) individuando le potenzialità piuttosto che le lacune, le risorse su cui contare ed i bisogni a cui dare risposte educative e didattiche con interventi individualizzati; indicherà le competenze che programma di sviluppare e l'intervento individualizzato da realizzare per raggiungerlo: tali elementi serviranno (nel caso specifico della scuola secondaria di primo grado) al Coordinatore per ciascun alunno e saranno parte integrante della programmazione personale di disciplina e del Consiglio di Classe.

Nella compilazione si terrà conto del seguente schema :

I parte situazione della classe

- Atteggiamento della classe rispetto all'insegnamento – apprendimento della disciplina
 - possesso dei prerequisiti disciplinari
 - possesso dei prerequisiti cognitivi (attenzione, concentrazione)
 - possesso dei prerequisiti educativi (svolgimento dei compiti a casa, comportamento corretto).
- Rilevazione della situazione d'ingresso degli alunni individuati, eventualmente, anche per fasce di livello e descrizione analitica dei singoli casi particolari (è consigliato il raccordo con le docenti di classe 5^a di provenienza)
- Individuazione di bisogni e risorse per fasce di livello e per alunni particolari, avendo per riferimento la scheda di valutazione e i criteri previsti (è consigliato – per la classe 1^a-il raccordo con le docenti di classe 5^a di provenienza)
- Descrizione analitica ed operativa degli interventi individualizzati per fasce di livello e come risposta educativa e didattica ai bisogni individualizzati. (ad ogni bisogno educativo – didattico deve corrispondere un intervento più o meno ampio, ma comunque operativo ed analitico).

II parte – progettazione/programmazione per competenze / campi di esperienza

La programmazione di obiettivi e contenuti seguirà lo schema sintetico di seguito allegato. Saranno opportune le intese con i docenti dei 3 ordini di scuola nei dipartimenti per pianificare linee programmatiche per lo sviluppo delle competenze.

IL D. S. Maria BLONDA