



Tel. Presidenza : 0804836592  
DSGA : 0804836580  
Tel Segreteria : 0804836581/0804836583  
URP : 0804306778

[www.scuolagiovanni23.gov.it](http://www.scuolagiovanni23.gov.it)

e-mail:

TAIC865007@pec.istruzione.it  
TAIC865007@istruzione.it

## Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII"

SEDE: P.zza San Francesco da Paola, 3  
74015 Martina Franca (TA)

C.F.: 90215210734 Codice IPA: istsc\_taic865007

Codice Meccanografico Miur : TAIC865007

Codice Univoco Amministrazione : UF 9 TT 7

IBAN : IT 43 D ABI 01030 CAB 78931 C/C 000001456655

I.C."GIOVANNI XXIII" Martina Franca  
Prot. 0001182 del 12/02/2018  
(Uscita)

Al Personale docente in periodo di formazione e di prova  
Ai docenti TUTOR  
Al docente con FS area formazione  
e, p. c.  
al DSGA Atti/sito web

Oggetto: Convocazione

I Docenti in indirizzo sono convocati il giorno 19.02.2018 dalle ore 15.30 alle ore 17.30, presso gli Uffici di Dirigenza.

per discutere il seguente o.d.g.:

1. analisi critica delle competenze possedute e dichiarate nel bilancio di competenze presentato in forma di autovalutazione strutturata;
2. individuazione dei punti da potenziare ed elaborazione di un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta;
3. definizione linee programmatiche finalizzate alla sottoscrizione di un patto per lo sviluppo professionale, con obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso attività formative attivate dall'istituzione scolastica, nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge n. 107.

Nella nota MIUR n. 33989 del 02.08.2017, si precisa che, nel confermare il modello formativo previsto dalla Legge 107/15 e dal DM n.850/15, si introducono alcuni elementi di novità:

- SVILUPPO SOSTENIBILE. L'inserimento della tematica dello sviluppo sostenibile inteso come questione di grande rilevanza sociale ed educativa, così come indicato nei documenti seguenti (reperibili al link attivo):
  - o AGENDA 2030 per lo sviluppo sostenibile, approvata dall'A.G.ONU nel settembre 2015;
  - o Conclusione del Consiglio UE del 22/06/2017 denominata "Sesto scenario: un 'Europa sostenibile per i suoi cittadini";
  - o Strategia d'azione ambientale per lo sviluppo sostenibile in Italia, contenente impegni e obiettivi nazionali all'interno dell'Agenda 2030 e specificamente dedicato all'Educazione di qualità.
- VISITE IN SCUOLE "INNOVATIVE". La possibilità, per un numero ristretto di docenti in formazione di effettuare una visita guidata presso una o più istituzioni scolastiche selezionate sulla base di una consolidata progettualità in termini di innovazione didattica e organizzativa. Queste visite (per un totale di 12 ore di full immersion in due giornate) sono considerate alternative e sostitutive alle attività dei laboratori formativi.

- **FUNZIONE TUTORIALE.** L'organizzazione di un convegno regionale dedicato alla funzione tutoriale e destinato ai docenti individuati dai dirigenti scolastici per lo svolgimento del ruolo di tutor.

Inoltre, è opportuno ricordare le fasi del percorso formativo :

Fase	Attività	Descrizione	Obiettivo	Durata	Responsabilità	Modalità
1	Bilancio delle competenze iniziale	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale	Delineare i punti da potenziare e d elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale del docente	3 ore	Docente neoassunto/tutor/ Dirigente Scolastico	Piattaforma online
2	Incontro propedeutico	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i neoassunti docenti	Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola	3 ore	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
3	Laboratori formativi	Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola	12 ore	USR/ambito territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoriale in presenza
4	Peer to Peer	Questa fase è articolata, di massima, in diversi momenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 ore di progettazione condivisa</li> <li>- 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor;</li> <li>- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto</li> <li>- 1 ora di verifica dell'esperienza</li> </ul>	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti	12 ore	Docente neoassunto/Tutor	In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma on-line
5	Formazione on-line	La formazione on-line accompagna tutto il percorso dei neoassunti, consente al docente di: <ul style="list-style-type: none"> <li>elaborare un proprio portfolio professionale;</li> <li>rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo;</li> <li>consultare materiali di studio, risorse didattiche e siti web dedicati</li> </ul>	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche	14 ore	Docente neoassunto	Piattaforma on-line
6	Bilancio delle competenze finali	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione	Delineare i miglioramenti raggiunti e i punti che restano da potenziare	3 ore	Docente neoassunto/Tutor	Piattaforma on-line
7	Incontro di restituzione finale	L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i neoassunti docenti	Valutare complessivamente l'attività formativa e raccogliere feedback	3 ore	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza

Il dirigente scolastico