

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica TAIC865007

I.C. GIOVANNI XXIII

Indice

Sommario

1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

consolidare attraverso la programmazione e la didattica le competenze previste in uscita al primo ciclo d'istruzione

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

2 Innalzare i livelli di prestazione degli studenti in orario curricolare attraverso la personalizzazione degli apprendimenti centrati sulle competenze nelle aree specifiche Italiano-Matematica-Scienze-lingua Inglese- comp. digitali

3 Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

Priorità 2

potenziamento recupero sviluppo delle competenze in lingua italiana -matematica-scienze-lingua2-digitali- artistiche e musicali

Traguardi

sviluppo potenziamento e consolidamento delle competenze indicate

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

2 Innalzare i livelli di prestazione degli studenti in orario curricolare attraverso la personalizzazione degli apprendimenti centrati sulle competenze nelle aree specifiche Italiano-Matematica-Scienze-lingua Inglese- comp. digitali

3 Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
–	Attivare processi che valorizzino la diversità e garantiscano pari opportunità di	4	5	20

	apprendimento e di successo formativo agli studenti			
–	Creare raccordi efficaci tra i vari ordini di scuola al fine di attivare percorsi di didattica orientativa per sollecitare negli studenti la conoscenza di se' e delle proprie attitudini	4	4	16
–	Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti	4	4	16
–	Innalzare i livelli di prestazione degli studenti in orario curricolare attraverso la personalizzazione degli apprendimenti centrati sulle competenze nelle aree specifiche Italiano-Matematica-S scienze- lingua Inglese- comp. digitali	4	4	16
–	Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laborartori didattici efficienti ed efficaci	4	5	20

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivare processi che valorizzino la diversità e garantiscano pari opportunità di apprendimento e di successo formativo agli studenti

Risultati attesi

Attivazione di processi a garanzia di pari opportunità di apprendimento per il 100% degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (L. 104, L.170, CM8, CM4233/2014 alunni stranieri)

Indicatori di monitoraggio

Stesura di PEI/PDP;PAI. Incontri di programmazione e sintesi. Incontri GLHI. Incontri Comitato Integrazione alunni stranieri.N.classi in cui sono attivati percorsi inclusivi.

Modalità di rilevazione

Evidenze desunte dalla documentazione (verbali Consigli di Classe/ Interclasse/ Incontri di sintesi/GLHI/Comitato alunni stranieri). Registri Consigli Classe/Interclasse/verbali Consigli Classe e Interclasse. Report progetti attivati.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Creare raccordi efficaci tra i vari ordini di scuola al fine di attivare percorsi di didattica orientativa per sollecitare negli studenti la conoscenza di se' e delle proprie attitudini

Risultati attesi

Incrementare la condivisione org/ did con le SSIIG del territorio con percorsi di didattica orientativa per il 100% delle cl II e III (SSIG).Efficacia dell'az orientativa per almeno il 70%degli studenti misurabile con% di freq di almeno il 90%.e/osod

Indicatori di monitoraggio

N.protocolli d'intesa. N.di percorsi didattici di orientamento attivati. Frequenza dei laboratori professionalizzanti/ di interesse. Soddisfazione misurabile con questionario di customersatisfaction.

Modalità di rilevazione

Protocolli. Evidenze desunte dai -registri classe/ verbali Consigli di Classe/ Interclasse. Fogli di presenza. Rapporto tra n.alunni soddisfatti e n. alunni partecipanti*100.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

Risultati attesi

Sviluppo degli strumenti per favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale per almeno il 100% dei docenti. Efficacia sulla qualità della azione formativa erogata per almeno il 75% dei docenti corsisti.

Indicatori di monitoraggio

Frequenza del personale scolastico (Attestati di partecipazione). Efficacia dell'azione misurabile con un questionario di customersatisfaction.

Modalità di rilevazione

Rapporto tra personale frequentante/n. docenti*100.Rapporto tra n. docenti partecipanti*100

Obiettivo di processo in via di attuazione

Innalzare i livelli di prestazione degli studenti in orario curricolare attraverso la personalizzazione degli apprendimenti centrati sulle competenze nelle aree specifiche Italiano-Matematica-Scienze- lingua Inglese- comp. digitali

Risultati attesi

Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica non inferiore al 30% degli studenti coinvolti.

Indicatori di monitoraggio

N. 2 prove comuni oggettive strutturate (ex ante/ ex post). N. 2 compiti di prestazione autentica (ex ante/ ex post). Scrutinio 1°Q 2016/ finale 2016.

Modalità di rilevazione

Confronto tra esiti n. 2 prove comuni oggettive/ compiti di prestazione autentica ex ante/ ex post. Confronto voto scrutinio 1°Q 2016/ finale 2016.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

Risultati attesi

Attivazione di percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento per l'85% delle classi (P/SSIG).

Indicatori di monitoraggio

N. di percorsi didattici extracurricolari.

Modalità di rilevazione

Registro presenze docenti/ alunni/ attività/relazioni finali. Contratti Integrativi Istituto e relative lettere di incarico.

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Attivare processi che valorizzino la diversità e garantiscano pari opportunità di apprendimento e di successo formativo agli studenti

Azione prevista

Implementazione di uno sportello di ascolto/mediazione ed orientamento (DAS/progetto C) destinato ad alunni SP/SSIG volto alla promozione del benessere ed alla prevenzione del disagio

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dei processi di comunicazione
Prevenzione del disagio

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Benessere emotivo .

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Attivare processi che valorizzino la diversità e garantiscano pari opportunità di apprendimento e di successo formativo agli studenti

Azione prevista

Implementazione di percorsi didattico/formativi sulla Consapevolezza ed espressione culturale destinati a gruppi eterogenei di alunni SP/SSIG
Fonte: progetto ex art.9 CCNL

Effetti positivi a medio termine

Maggiore capacità di individuazione delle specificità e di selezione delle priorità su cui intervenire.

Effetti negativi a medio termine

Mancato coinvolgimento di alcune classi ed alcune discipline.

Effetti positivi a lungo termine

Innalzamento dei livelli del successo scolastico.

Effetti negativi a lungo termine

Difficoltà dell'alunno nel dover conciliare i tempi di studio a casa con le attività extracurricolari

Obiettivo di processo

Attivare processi che valorizzino la diversità e garantiscano pari opportunità di apprendimento e di successo formativo agli studenti

Azione prevista

Attivazione di processi di riflessione (ricerca azione) tra GLI/GLHI/docenti Curr/Sost/UTR a garanzia di pari opportunità a favore di alunni con bisogni educativi speciali.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dei processi di comunicazione. Prevenzione del disagio.

Effetti negativi a medio termine

Non vi sono effetti negativi

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore benessere emotivo.

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Attivare processi che valorizzino la diversità e garantiscano pari opportunità di apprendimento e di successo formativo agli studenti

Azione prevista

AGIRE PER MIGLIORARE 3Attivazione in orario curricolare di percorsi, con il coinvolgimento docenti OP, volti allo sviluppo dell'area psico-motoria nelle classi in cui sono presenti alunni DA

Effetti positivi a medio termine

Ottimizzazione della risorse umane ed economiche

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Innalzamento dei livelli del successo scolastico. Inclusione nel gruppo.

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Attivare processi che valorizzino la diversità e garantiscano pari opportunità di apprendimento e di successo formativo agli studenti

Azione prevista

Attivaz. percorsi di rec.in ITA e MAT in orario curr.con il coinvolgimento dei docenti DAS (A+B) che prevedano interventi individualizzati, a piccoli gruppi (stessa classe /classi

diverse) uniformati dall'unitarietà dell'attività didattica proposta.

Effetti positivi a medio termine
Ottimizzazione della risorse umane ed economiche

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine
Innalzamento delle competenze scolastiche.

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo
Creare raccordi efficaci tra i vari ordini di scuola al fine di attivare percorsi di didattica orientativa per sollecitare negli studenti la conoscenza di se' e delle proprie attitudini

Azione prevista
Implementazione di azioni destinate agli studenti delle classi terze (orario extracurricolare) attraverso la frequenza di laboratori professionalizzanti presso le II.SS. del territorio

Effetti positivi a medio termine
Effettuare scelte consapevoli.

Effetti negativi a medio termine
Difficoltà dell'alunno nel dover conciliare i tempi di studio a casa con le attività extracurricolari.

Effetti positivi a lungo termine
Successo scolastico e prevenzione della dispersione.

Effetti negativi a lungo termine
Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo
Creare raccordi efficaci tra i vari ordini di scuola al fine di attivare percorsi di didattica orientativa per sollecitare negli studenti la conoscenza di se' e delle proprie attitudini

Azione prevista
Implementazione di azioni destinate agli studenti delle classi seconde (SSIG) (orario curricolare) al fine di sviluppare la conoscenza del sé e delle proprie attitudini

Effetti positivi a medio termine
Tesauroizzazione delle esperienze di orientamento significative per migliorare gli interventi negli anni successivi

Effetti negativi a medio termine

Non vi sono effetti negativi

Effetti positivi a lungo termine

Successo scolastico e prevenzione della dispersione.

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Creare raccordi efficaci tra i vari ordini di scuola al fine di attivare percorsi di didattica orientativa per sollecitare negli studenti la conoscenza di se' e delle proprie attitudini

Azione prevista

Attivazione di protocolli di intesa (SSIIG) al fine di creare strumenti formali per monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio.

Effetti positivi a medio termine

Utilizzo di modellistiche didatticamente innovative

Effetti negativi a medio termine

Non vi sono effetti negativi

Effetti positivi a lungo termine

Migliorare gli strumenti per seguire a distanza i propri studenti

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

Azione prevista

UN TUFFO NELLE MIE EMOZIONI Implementazione di azioni formative a favore del personale docente sulla comunicazione efficace

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dei processi di comunicazione tra il personale scolastico.

Effetti negativi a medio termine

Chiusura nelle proprie certezze e incapacità di mettersi in gioco

Effetti positivi a lungo termine

Acquisizione di nuove competenze professionali. Benessere emotivo

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

Azione prevista

INSIEME SENZA CONFINI Implementazione di azioni formative a favore del personale docente di tipo metodologico sulla valutazione per competenze FSE – ASSE II – azione 10.8

Effetti positivi a medio termine

Messa a punto di metodologie didattiche innovative e partecipate

Effetti negativi a medio termine

Non vi sono effetti negativi

Effetti positivi a lungo termine

Acquisizione di nuove competenze professionali.

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

Azione prevista

Dal curricolo d'istituto alla didattica per competenze Implementazione di azioni formative a favore del personale docente di tipo metodologico sulla valutazione per competenze (Accordo di rete tra scuole sulla formazione)

Effetti positivi a medio termine

Messa a punto di metodologie didattiche innovative e partecipate

Effetti negativi a medio termine

Non vi sono effetti negativi

Effetti positivi a lungo termine

Acquisizione di nuove competenze professionali

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

Azione prevista

Dal nucleo occasionale al nucleo profondo Implementazione di azioni formative a favore del personale docente sull'esperienza del compito di realtà nella Scuola di Barbiana(Finanziamento ex DM 435, art. 25, lettera A)

Effetti positivi a medio termine

Migliorare la formazione dei docenti.

Effetti negativi a medio termine

Non vi sono effetti negativi

Effetti positivi a lungo termine

Acquisizione di nuove competenze professionali Creare condivisione didattica tra alunni e docenti.

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Innalzare i livelli di prestazione degli studenti in orario curricolare attraverso la personalizzazione degli apprendimenti centrati sulle competenze nelle aree specifiche Italiano-Matematica-Scienze- lingua Inglese- comp. digitali

Azione prevista

AGIRE PER MIGLIORARE 1Attivaz. percorsi di recupero in ITA e MAT per alunni delle classi II/V SP/ con il coinvolgimento dei docenti OP che prevedano interventi individualizz. per gruppi (alunni stessa classe o di classi diverse) ma uniformati per livello e discipline

Effetti positivi a medio termine

Ottimizzazione della risorse umane ed economiche.

Effetti negativi a medio termine

Mancato coinvolgimento di alcune classi ed alcune discipline.

Effetti positivi a lungo termine

Innalzamento dei livelli del successo scolastico.

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Innalzare i livelli di prestazione degli studenti in orario curricolare attraverso la personalizzazione degli apprendimenti centrati sulle competenze nelle aree specifiche Italiano-Matematica-Scienze- lingua Inglese- comp. digitali

Azione prevista

AGIRE PER MIGLIORARE 2Ampliamento del curriculum (P) da 27 a 30 ore attraverso l'integrazione delle aree linguistica/logico-matematica/cittadinanza

Effetti positivi a medio termine

Maggiore capacità di individuazione delle specificità e di selezione delle priorità su cui intervenire

Effetti negativi a medio termine

Non vi sono effetti negativi

Effetti positivi a lungo termine

Innalzamento dei livelli del successo scolastico.

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Innalzare i livelli di prestazione degli studenti in orario curricolare attraverso la personalizzazione degli apprendimenti centrati sulle competenze nelle aree specifiche Italiano-Matematica-Scienze- lingua Inglese- comp. digitali

Azione prevista

IL CITTADINO SOVRANO 1Attivazione di Laboratori, guidati da un esperto, per una classe quinta in orario CURRICOLARE finalizzati allo sviluppo della formazione integrale della persona (Finanziamento ex DM 435, art. 25, lettera A)

Effetti positivi a medio termine

Ottimizzazione della spesa.

Effetti negativi a medio termine

Mancato coinvolgimento di alcune classi ed alcune discipline.

Effetti positivi a lungo termine

Creazione di esperienze significative replicabili

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

Azione prevista

POTENZIAMENTO OF 2Attivazione di Laboratori EXTRACURR. Destinati a tutto l'IC finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversaliFonte: DM 435/2015

Effetti positivi a medio termine

-Sperimentazione di nuove metodologie di lavoro basate sulla socializzazione più efficaci ai fini di un apprendimento critico-partecipativo e creativo

Effetti negativi a medio termine

-Difficoltà del docente nel declinare alcuni contenuti delle discipline sulla metodologia laboratoriale

Effetti positivi a lungo termine

-Maggiore coinvolgimento in situazioni concrete come mezzo per fissare e rendere operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche-Opportunità formativa per il docente per arricchire le sue competenze e diversificare la proposta didattica

Effetti negativi a lungo termine

-Difficoltà del docente nel declinare alcuni contenuti delle discipline sulla metodologia laboratoriale

Obiettivo di processo

Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

Azione prevista

POTENZIAMENTO OFAttivazione di Laboratori EXTRACURR. Destinati a tutto l'IC, finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanzaFonte: FIS/FSE (Asse I – Azione 10.2)

Effetti positivi a medio termine

Maggiore capacità di individuazione delle specificità e di selezione delle priorità su cui intervenire.

Effetti negativi a medio termine

Mancato coinvolgimento di alcuni alunni ed alcune discipline.

Effetti positivi a lungo termine

Innalzamento dei livelli del successo scolastico

Effetti negativi a lungo termine

Difficoltà dell'alunno nel dover conciliare i tempi di studio a casa con le attività extracurricolari

Obiettivo di processo

Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

Azione prevista

PER IL MEGLIORRealizzazione di infrastrutture Lan/Wireless per la condivisione delle risorse e strategie per l'apprendimento, con la finalità di rendere gli studenti cittadini attivi, critici e consapevoliFESR Avviso n. 9035 del 13/07/2015

Effetti positivi a medio termine

Maggiore condivisione delle risorse Miglioramento delle competenze digitali degli alunni

Effetti negativi a medio termine

Non vi sono effetti negativi

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento delle competenze digitali applicate alla didattica degli insegnanti

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

Azione prevista

L'IM possibile si realizza a scuolaRealizzazione di ambienti digitali per fruire di spazi innovativi con risorse digitali per condividere e sperimentare ambienti tesi allo sviluppo di pratiche didattiche socializzantiFESR Avviso 12810 del 15.10.15

Effetti positivi a medio termine

Utilizzo di spazi e metodologie innovative

Effetti negativi a medio termine

Non vi sono effetti negativi

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento delle competenze digitali applicate alla didattica degli insegnantiSviluppo pratiche didattiche legate alla tecnologia

Effetti negativi a lungo termine

Non vi sono effetti negativi

Obiettivo di processo

Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

Azione prevista

IL CITTADINO SOVRANO 2Attivazione di Laboratori, con il coinvolgimento dei docenti , per una classe quinta (SP) in orario EXTRACURR.finalizzati allo sviluppo della formazione integrale della persona (Finanz. ex DM 435, art. 25, lettera A)

Effetti positivi a medio termine

Ottimizzazione della spesa

Effetti negativi a medio termine

Mancato coinvolgimento di alcune classi ed alcune discipline.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore capacità di individuazione delle specificità e di selezione delle priorità su cui intervenire.

Effetti negativi a lungo termine

Difficoltà dell'alunno nel dover conciliare i tempi di studio a casa con le attività extracurricolari

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Attivare processi che valorizzino la diversità e garantiscano pari opportunità di apprendimento e di successo formativo agli studenti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti			0	
Personale ATA			0	
Altre figure			0	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	33	Progetto Formazione Aggiornamento
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Creare raccordi efficaci tra i vari ordini di scuola al fine di attivare percorsi di didattica orientativa per sollecitare negli studenti la conoscenza di se' e delle proprie attitudini

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti			0	
Personale ATA			0	

Altre figure

0

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
---	------------------	-------------------

Formatori	0	
-----------	---	--

Consulenti	33	Progetto Formazione Aggiornamento
------------	----	-----------------------------------

Attrezzature	0	
--------------	---	--

Servizi

Altro

Obiettivo di processo

Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti	attività di docenza e coordinamento attività di formazione	10.33	361.71	MIUR D.M. 435 art.25 e DD 937 COME SCUOLA PARTNER DI RETE CON CAPOFILA I.C. A.AOSTA
---------	--	-------	--------	---

Personale
ATA

Altre figure

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
---	------------------	-------------------

Formatori	2718	DM 435/2015, art.25, lettera A – Budget gestito dalla scuola capofila (AOSTA) Formazione e aggiornamento Quota parte Legge 440/97 + bonus card docenti (DPCM 23/09/2015)
-----------	------	--

Consulenti	33	Progetto Formazione Aggiornamento
------------	----	-----------------------------------

Attrezzature 0

Servizi

Altro

Obiettivo di processo

Innalzare i livelli di prestazione degli studenti in orario curricolare attraverso la personalizzazione degli apprendimenti centrati sulle competenze nelle aree specifiche Italiano-Matematica-Scienze- lingua Inglese- comp. digitali

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali ali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
--------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti

Personale ATA

Altre figure

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	1500	DM 435/2015, art.25, lettera A – Budget gestito dalla scuola capofila (AOSTA)
Consulenti	33	Progetto Formazione Aggiornamento

Attrezzature

Servizi

Altro

Obiettivo di processo

Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali ali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
--------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti	Incarichi di docenza	440	15400	FIS
---------	----------------------	-----	-------	-----

MIGLIORA
RE
3AVVIO
PROCED
URE
ORGANIZ
ZATIVE
PERCORS
I
DOCENTE
ORGANIC
O
POTENZIA
TO
(CLASSI,,
CALENDA
RIZZAZIO
NE)

AGIRE
PER
MIGLIORA
RE
3Stesura
progetto
intervento
didattico a
cura dei
docenti OP
(P) con il
supporto
dei docenti
curricolari

AGIRE
PER
MIGLIORA
RE
3AVVIO
ATTIVITA'

Obiettivo di processo

Creare raccordi efficaci tra i vari ordini di scuola al fine di attivare percorsi di didattica orientativa per sollecitare negli studenti la conoscenza di se' e delle proprie attitudini

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Fase organizzativa (calendari, autorizzazioni famiglie, ecc) percorsi				azione (attuata o conclusa)						

orientamento
(Laboratori
professionizzanti)
classi
terze

Avvio
percorsi
ORIENTAMENTO
(terze)

azione azione
(attuata
o
conclusa
)

Fase
organizzativa
(calendari,
ecc)
percorsi
orientamento
(comprensione del
sé/attitudini)
classi
seconde

azione

Avvio
percorsi
ORIENTAMENTO
(seconde)

azione

Protocollo
Intesa
(Prot. n.
10890/C15
a del
27/11/2015
(Istituto
Superiore
MAIORANA
(MARTINA
FRANCA)
progetto
"Seconda
stella a
destra)

azione
(attuata
o
conclusa
)

Obiettivo di processo

Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

Tempistica delle attività

Attività Set Ott Nov Dic Gen Feb Mar Apr Mag Giu

DAL
MOTIVO
OCCASIO
NALE AL
MOTIVO
PROFOND
OAvvio
attività di
formazione
FASE I
-PlenariaN
UCLEI
FONDANT
I LA
PEDAGO
GIA DI
DON
LORENZO
MILANI

azione

DAL
MOTIVO
OCCASIO
NALE AL
MOTIVO
PROFOND
OAvvio
formazione

azione

DAL
MOTIVO
OCCASIO
NALE AL
MOTIVO
PROFOND
OProcedur
e
organizzati
ve
(Individuaz
ione
docenti
destinatari)

azione

FASE II -
Docenti
Scuola
Infanzia e
PrimariaLA
SCUOLA
COME
CENTRO
EDITORIA
LE

azione

FASE III –
Docenti
Scuola
Secondari
aLA
FORMAZI

azione

ONE
INTEGRA
LE

Dal
curricolo
d'istituto
alla
didattica
per
competenz
eFASE
IAttività di
formazione
in
presenza
(4h)
/distanza
(3h)
Indicazioni
Nazionali e
curricolo
per
competenz
e

azione azione

Dal
curricolo
d'istituto
alla
didattica
per
competenz
eFASE
IIAttività di
formazione
in
presenza
(4h)
/distanza
(3h)
Programm
are per
competenz
e

azione azione

UN
TUFFO
NELLE
MIE
EMOZIONI
Procedure
organizzati
ve
(Individuaz
ione
docenti
destinatari)
.
Calendariz
zazione e
avvio –

azione azione

RE 1Avvio conclusaconclusaconclusaconclusa
attività))))

AGIRE azione azione
PER (attuata
MIGLIORA o
RE conclusa
1AVVIO)
PROCED
URE
ORGANIZ
ZATIVE
PERCORS
I
DOCENTI
ORGANIC
O
POTENZIA
TO
(ELENCO
STUDENTI

CALENDA
RIZZAZIO
NE)

AGIRE azione
PER (attuata
MIGLIORA o
RE conclusa
1Stesura)
progetto
interventi
didattici a
cura dei
docenti OP
(P) con il
supporto
dei docenti
curricolari

AGIRE azione azione
PER (attuata (attuata
MIGLIORA o o
RE conclusaconclusa
2Procedur))
e
organizzati
ve
ampliamen
to curricolo
(Delibera
OCC/Ad
ozione
POF)

IL azione
CITTADIN
O
SOVRAN
OAttivazio
ne di

procedure organizzative (Circolari DS, calendario, ecc...)

IL CITTADINO SOVRANO Avvio delle attività

azione

Incontri dipartimentali/interclass e (Fase organizzata prova ex ante-ex post)

azione

azione

Somministrazione prove ex ante/ex post

azione

azione

AGIRE PER MIGLIORARE 2 Avvio curricolo ampliato

azione azione

Obiettivo di processo

Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici efficienti ed efficaci

Tempistica delle attività

Attività Set Ott Nov Dic Gen Feb Mar Apr Mag Giu

IL CITTADINO SOVRANO 2 Attivazione e di procedure organizzative (Circolari DS,

azione

calendario,
ecc...)

POTENZI
AMENTO
OFAvvio
delle
attività

azione azione azione azione azione

POTENZI azione azione azione azione azione
AMENTO (attuata (attuata (attuata (attuata
OFAvvio o o o o
one di conclusa conclusa conclusa conclusa
procedure))))
organizzati
ve
(Delibera
Collegio,
Adozione
CI, CII,
Nomine,
calendariz
zazioni,
autorizzazi
oni
genitori,
ecc)

IL
CITTADIN
O
SOVRAN
OAvvio
delle
attività

azione

FESR
Avviso n.
9035 del
13/07/201
5
10.8.1.A1
Realizzazi
one
dell'infrastr
uttura e
dei punti di
accesso
alla rete
LAN/WLA
N Stesura
del
capitolato
tecnico
relativo
alla gara
per
l'ampliam
ento delle
infrastruttu
re di rete
LAN/WLA

azione

Ne
l'acquisizio
ne di altri
beni
oggetto del
Progetto

Attivazione
procedure
previste
dall'avviso
n. 9035 del
13/07/201
5
(Assunzion
e a
bilancio
delle
somme
FESR,
bandi
interni
Progettista
/Collaudat
ore, bando
di gara per
aggiudicaz
ione,
ecc...)

azione

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Attivare processi che valorizzino la diversità e garantiscano pari opportunità di apprendimento e di successo formativo agli studenti

Obiettivo di processo

Creare raccordi efficaci tra i vari ordini di scuola al fine di attivare percorsi di didattica orientativa per sollecitare negli studenti la conoscenza di se' e delle proprie attitudini

Obiettivo di processo

Favorire e valorizzare la crescita professionale e relazionale dei docenti attraverso la condivisione di percorsi e strategie didattiche motivanti

Obiettivo di processo

Innalzare i livelli di prestazione degli studenti in orario curricolare attraverso la personalizzazione degli apprendimenti centrati sulle competenze nelle aree specifiche Italiano-Matematica-Scienze- lingua Inglese- comp. digitali

Obiettivo di processo

Progettare percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laborartori didattici efficienti ed efficaci

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Attività di informazione/disseminazione a cura del personale docente

Persone coinvolte

Famiglie e studenti

Strumenti

Consigli di classe, interclasse, intersezione (attività di informazione a favore dei genitori rappresentanti) Momenti formali da destinare nelle classi coinvolte nelle azioni progettuali

Considerazioni nate dalla condivisione

Momenti di condivisione interna

Attività di informazione/disseminazione a cura del Dirigente Scolastico/NIV/Docenti

Persone coinvolte

Famiglie

Strumenti

Consiglio Istituto Circolari del DS Organizzazione di incontri formali destinati alle famiglie degli alunni coinvolti nelle azioni progettuali Sito web istituzionale (Creazione specifica sezione Piano di M)

Considerazioni nate dalla condivisione

Momenti di condivisione interna

Attività di informazione/disseminazione a cura del Dirigente Scolastico

Persone coinvolte

Docenti intero Istituto organo politico della scuola : consiglio d'Istituto

Strumenti

Collegio Docenti Consiglio Istituto Circolari del Dirigente Scolastico Sito web istituzionale
(Creazione specifica sezione Piano di M) incontri istituzionali area riservata di comunicazione
sul sito istituzionale produzioni digitali

Considerazioni nate dalla condivisione

impatto del miglioramento sulla performance della scuola con evidenza dei cambiamenti
interventuti ed eventuali criticità

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Manifestazione finale per la presentazione degli esiti di processo e prodotto

Destinatari

Famiglie e docenti

Tempi

Fine Anno Scolastico

Metodi/Strumenti

Prodotto multimediale a cura del NIV in seno al Collegio dei docenti

Destinatari

Docenti

Tempi

Fine Anno Scolastico

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

FORMAZIONE/ RICERCA- AZIONE DOCENTI: Repository buone prassi didattiche condivise
diffuso attraverso il sito istituzionale della scuola produzione dei contenuti digitali curata
dagli alunni dell'indirizzo di studi specifico.

Destinatari delle azioni

Tutti

Tempi
Fine a.s.

Metodi/Strumenti

LABORATORI PER GLI STUDENTI: Esportabilità delle esperienze didattiche innovative, validate e ritenute migliorative dell'azione d'insegnamento attraverso il sito istituzionale della scuola curato dagli alunni dell'indirizzo di studi specifico.

Destinatari delle azioni

Tutti

Tempi

Fine a.s.

Metodi/Strumenti

Pubblicazione articoli su testate giornalistiche locali relativi ad esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte

Destinatari delle azioni

Tutti

Tempi

Fine a.s.

Metodi/Strumenti

Pubblicazione risultati elaborati dal NIV sul sito istituzionale

Destinatari delle azioni

Tutti

Tempi

Fine a.s.

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
BLONDA MARIA	DIRIGENTE SCOLASTICO
LONOCE LILIA	DSGA
CURCIO MARIA	GIA' COMPONENTE GRUPPO DI

	MIGLIORAMENTO CAF E RAV
BRESCIA ANGELISA	RESPONSABILE DEL RAV E PdM CAF
BASILE MARIA CARMELA	DOCENTE NELLA SCUOLA PRIMARIA già componente della commissione RAV e PdM CAF
CASTELLANA ROSA	DOCENTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA già componente RAV SEZZ. TEMPO RIDOTTO
FILOMENA VITA	DOCENTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA già componente del RAV e PdM CAF
LIUZZI PALMA	REFERENTE AREA LINGUISTICA-CERTIFICAZIONI TRINITY E CAMBRIDGE
COLUCCI PASQUA GRAZIA	COORDINAMENTO ATTIVITA INCLUSIONE E INTEGRAZIONE
SCURA CINZIA	FUNZIONE STRUMENTALE
LOFRUMENTO TERESA AURELIA	FUNZIONE STRUMENTALECOORDINAMENTO
PALMIERI MARIA APOLLONIA	FUNZIONE STRUMENTALECOORDINAMENTO E PROMOZIONE DI ATTIVITA' RIGUARDO SICUREZZALEGALITA'PREVENZIONE-SICUREZZA E PRIVACYSALUTE
CARAMIA MARTINA	FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1VALUTAZIONE INTERNA DEGLI ESITI DEGLI STUDENTIVALUTAZIONE INTERNA DELL'ISTITUTOREFERENTE INVALSICOORDINAMENTO ORIENTAMENTO
PALMIERI MARIA	FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 POFPIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNUALE E TRIENNALEMONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'PRODUZIONE DI MATERIALE INFORMATIVO RELATIVO AL PTOF
CALELLA PAOLA CECILIA	DOCENTE VICARIOCOORDINAMENTO DELLE ATTIVITA'DOCENTE AUTORIZZATO ALLA GESTIONE DEL PIANO IN PIATTAFORMA INDIRE